

**Título: Las tesis de terminación de residencia como fuentes de información en la biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Faustino Pérez Hernández” en la provincia de Sancti Spíritus.**



**Autora: Téc. Dayana Martín Jaramillo.**

MsC. Odalis Castillo Reyes

Lic. Elizabeth Sanchez Prida

Lic. Dilaila Damas Bonachea

## **Resumen:**

La salud pública cubana se sustenta en la Atención Primaria de Salud y, con ello, la instauración de la especialidad de medicina general integral en 1985, con cambios sustanciales hasta la actualidad, ha dado un importante paso de avance en la accesibilidad y calidad en los servicios médicos, siendo el eslabón principal de todas las especialidades médicas, las políticas de formación profesional contribuyen a la consolidación del paradigma biomédico, transformación necesaria en el Sistema Nacional de Salud, apoyados en los servicios tradicionales bibliotecológicos y de información en la atención médica potenciando en los profesionales el interés por la investigación científica a través de las tesis de terminación de residencia por lo que nos propusimos como objetivo analizar las tesis de terminación de residencia por especialidades desde el 2020 al 2022 recogidas en la biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas de Sancti Spiritus. La constante superación profesoral ha caracterizado al claustro de ciencias médicas. Sin embargo, hoy los profesores tienen una elevada carga docente-asistencial, lo que ocasiona nuevos retos para mantener la calidad del claustro y aspirar a estadios superiores.

**Palabras claves: tesis residentes especialista.**

## **Introducción:**

Para entender la formación del capital humano para la salud en Cuba es preciso tener en cuenta las características del Sistema Nacional de Salud (SNS) y sus perfeccionamientos sucesivos. Su principal cambio consistió en la proclamación de la salud como un derecho del pueblo y un deber del estado; además, la atención de la salud comenzó a tener una orientación encaminada hacia la promoción y atención de salud, por lo que el profesor contribuye a formar y superar a los educandos aplicando métodos y pensamiento científico apoyados en los servicios bibliotecarios y de información en el área biomédica juegan un papel muy importante, porque tienen tres funciones sustantivas, la de apoyar la investigación, la educación médica y los procesos de atención médica en cada una de las unidades médicas y hospitalarias <sup>(1)</sup>

Introducimos en el proceso de investigación histórica y hermenéutica nos lleva a consolidar nuestras funciones marcadas con anticipación, hecho histórico que a

través de cinco décadas de servicios de información ha dado muchos frutos con relación al apoyo de servicios bibliotecarios tradicionales hasta conseguir la introducción de las nuevas tecnologías de información y comunicación. <sup>(1)</sup>

En la historia de la medicina, las bibliotecas han desempeñado un papel fundamental desde tiempos pasados, si se tiene en cuenta que en las primitivas bibliotecas halladas en los templos del Antiguo Egipto se han desenterrado importantes papiros dedicados a esta rama de la ciencia. Así mismo se sabe que gran parte de los aportes hechos a la medicina durante el período greco-romano pudieron conservarse gracias a la existencia de las bibliotecas de los templos. La biblioteca ha experimentado cambios acelerados en las últimas décadas y ello, se debe, tanto al avance de la tecnología como a la necesidad de información en el mundo actual. Su acumulación es de tal magnitud que ninguna organización puede atesorarla físicamente. Estos dos hechos ocupan el centro del interés de los gobiernos en los países más desarrollados, donde las bibliotecas se han convertido en el centro del acceso a la información. Vivimos en una época de Revolución Científica caracterizada por un vertiginoso desarrollo del conocimiento científico y por la posibilidad de que ese desarrollo vertiginoso sea aplicado rápidamente en la técnica empleada por el hombre en su actividad transformadora. Estos adelantos tecnológicos requieren que los usuarios tengan conocimiento del empleo de las tecnologías, conozca las herramientas y sepa emplearlas para poner en sus manos conocimiento, por lo que es necesario que posean suficientes y adecuadas competencias informacionales, y se sientan motivados en desarrollarlas por medio de la autopreparación o cursos en las entidades de nuestro ministerio. <sup>(2)</sup>

A partir de todos los adelantos tecnológicos y las facilidades que hoy en día presta el Ministerio de Salud para la preparación de los profesionales de la Salud en utilizar adecuadamente la información apoyado en las bibliotecas, juega un rol importante el conocimiento y la habilidad que deben tener los profesionales a la hora de las búsquedas bibliográficas en vista de llevar al nivel más alto del conocimiento, dotándolos de habilidades que les permitan desarrollar en su accionar diario en el mejoramiento profesional y humano.

El desarrollo de las competencias requiere en el mundo actual nuevas exigencias y necesidad de prepararse para nuevos procesos productivos y nuevos

aprendizajes. La formación basada en competencias está siendo llevada a la práctica educacional en numerosos países en todos sus niveles de enseñanza desde diferentes enfoques, los cuales muchas veces reflejan una posición particular de un autor con respecto al contenido del concepto competencia. <sup>(3)</sup>

Las tesis como tipología documental, sobre todo aquellas que provienen de programas y formación posgraduada, suponen la culminación del ciclo de aprendizaje e investigación de un científico en formación bajo la dirección de uno o varios profesionales del área en cuestión que ostente el título de Máster o Doctor, en correspondencia con el grado al que se aspire <sup>(2)</sup>. Para la realización de este trabajo se propuso como objetivo Identificar las tesis de terminación de residencia por especialidades desde el 2020 al 2022 recepcionadas en la biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas de Sancti Spiritus como fuente de información.

## **Métodos**

Se realizó una investigación observacional descriptiva, con el objetivo de identificar el fondo de tesis de terminación de residencia para ello se analizó el registro de control de tesis impresas, depositadas en el fondo de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas Dr. Faustino Pérez Hernández, las variables utilizadas fueron las especialidades, total de temáticas y años, el periodo analizado fue del 2020 al 2022. Se realizó una estrategia de búsqueda revisando bases de datos del portal de Infomed, PubMed, Lilacs y Cumed resultando tres bibliografías útiles para la investigación.

## **Discusión y resultados:**

Las Fuentes de información representan el vehículo adecuado para la adquisición y aplicación de los conocimientos científicos, nos propusimos analizar las tesis de terminación de residencia por especialidades desde el 2020 al 2022 recogidas en la biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas de Sancti Spiritus identificando y recopilando las tesis por años de graduados, por carreras así como por las especialidades y temas de investigación, representando los análisis y resultados a través de tablas que nos permiten esclarecer el comportamiento de cada uno de estos aspectos para el caso de la investigación posgraduada en el campo de la información en Cuba.

**Tabla No 1: Cantidad de tesis de especialidades médicas en el periodo 2020-2022.**

<b>Especialidades</b>	<b>Tesis recibidas</b>
Medicina General Integral	215
Medicina Interna	28
Anatomía Patológica	5
Neurología	3
Geriatría y Gerontología	13
Endocrinología	4
Cirugía General	14
Medicina Intensiva	34
Fisiología y Patología	6
Imagenología	6
Cardiología	6
Anestesiología y Reanimación	7
Dermatología	5
Psiquiatría Infantil	7
MNT	7
Pediatría	25
Neonatología	3
ORL	4
Medicina Física y Rehabilitación	8
Ginecobstetricia	12
Ortopedia y Traumatología	8
Alergología	5
Medicina Legal	1
Neurocirugía	3
Nefrología	6
Logopedia y Foniatría	3
Psiquiatría	4
Urología	2
Inmunología	3
Coloproctología	4
Angiología y Cirugía Vascular	4
Maxilofacial	2
Histología	2
Farmacología	3
Caumatologo y cirugía plástica	3
Laboratorio clínico	2
Bioquímica Clínica	1
oftalmología	2
Microbiología	2
Gastroenterología	5
Neonatología	6
Periodoncia	1
Oncología Clínica	1
TOTAL	484

**Fuente. Registros de tesis. Biblioteca. Facultad de Ciencias Médicas**

La tabla No. 1 remite a la cantidad de especialidades médicas en el periodo 2020-2022 se puede apreciar que la suma mayor de tesis registradas son las de Medicina General Integral con un total de 215 para un 44.4 %, seguida de Medicina Interna con un 35 para un 7.2 %, 25 pediatría para un 5.1, 13 geriatría para 2.6 % y obstetricia 12 para 2.4 % siendo éstas ultimas muy escasas con respecto a las anteriores.

**Tabla No 2: Temáticas de mayor relevancia en las tesis de terminación de residencia en el periodo 2020-2022**

<b>Temáticas</b>	<b>Cantidad</b>
Cáncer	59
Diabetes Mellitus	40
EPOC	18
Hipertension arterial	30
Tabaquismo	10
Alcoholismo	16
Esclerosis Múltiples	15
Violencia	9
Riesgo preconcepcional	7
Infarto agudo del miocardio	21
Embarazo en adolescentes	15
Cardiopatía isquémica	25
Sangramiento digestivo	8
Meningoencefalitis bacteriana	13
Parasitismo Intestinal	2
Bajo peso al nacer	5
Dengue	12
Infertilidad	6
Infecciones cervicovaginales	6

Intento suicida	6
Enfermedad renal crónica	15
<b>Total</b>	<b>338</b>

**Fuente: Registros de tesis. Biblioteca. Facultad de Ciencias Médicas**

La tabla número 2 nos muestra la cantidad de tesis registradas por materias de acuerdo a las especialidades en el período 2020-2022, siendo el problema de cáncer diabetes Mellitus e hipertensión de mayor uso en los proyectos de terminación de residencia del 2020 al 2022.

**Tabla No. 3. Total de Tesis de especialidades recibidas por año**

2020	2021	2022	Total
109	131	244	484

**Fuente: Registro de Tesis.**

Como se puede apreciar en esta tabla No. 3 el total de tesis fue 484 entre los años 2020-2022 las cuales se encuentra registradas y almacenadas en la biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas en formato impreso.

**Tabla No 4: Total de tesis de especialidad por años**

Especialidad	2020	2021	2022	Total
MGI	32	61	135	228
Gastroenterología	1	0	0	1
Medicina Interna	29	9	4	42
Ortopedia	1	4	3	8
Terapia Intensiva	2	13	8	23
Medicina Legal	0	0	3	3
Psiquiatría	2	13	8	23
Neurología	0	1	0	1
Cirugia Gral	3	0	7	10
Imagenología	1	0	4	5
Pediatría	12	7	9	28
Dermatología	3	1	3	7
Coloproctologia	2	0	2	4

Cardiología	0	0	4	4
Obstetricia	1	4	4	5
Alergia	0	2	3	5
Nefrología	2	0	3	5
Anestesiología	1	0	3	4
Urología	2	0	3	5
Otorrinoringologia	2	0	3	5
Psiquiatría	2	5	3	10
Neonatología	2	3	3	8
MNT	2	0	3	5
Oftalmología	0	2	0	2
Medicina Física y Rehabilitacion	2	2	3	7
Anatomía Patológica	2	0	3	5
Geriatría	3	4	4	11
Laboratorio	1	1	0	2
Fisiología	2	0	2	4
Dermatología	3	1	3	7
Urología	2	0	3	5
Neurocirugía	1	0	1	2

**Fuente: Registro de Tesis**

En la Tabla No. 4 se encuentra desglosado por años la cantidad de tesis de terminación de residencia discutidas por los profesionales, las cuales se encuentra registrada y depositadas en formato impreso en la bibliotecas de la Facultad de Ciencias Médicas Faustino Perez Hernández para un total de 484.

## **CONCLUSIONES**

Con este trabajo se observó que la totalidad de las tesis de terminación de residencia fueron de la Atención Primaria de Salud definidas por el Análisis de Situación de Salud de cada Área de salud y para lograrlo se cuenta con el acceso a la información, contamos con una prestigiosa y arbitrada red de información médica (INFOMED) la cual está al alcance de nuestros profesionales,



trabajadores, residentes y profesores en laboratorios en los Hospitales, Policlínicos y Facultades con el uso de nuevas tecnologías.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Vela-Valdés J, Ramón Salas-Perea S, Quintana-Galende ML, Pujals-Victoria N, González-Pérez J, Díaz-Hernández L, et al. Formación del capital humano para la salud en Cuba. Rev Panam Salud Publica [Internet]. 2018 [citado 2023 Jun 27]; 42: e33. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6386117/>
2. Díaz Ferrer L, Núñez Carbonell D, Ulloa Fornaris I. Las bibliotecas médicas en la historia. Su desarrollo. Disponible en: <https://biblioavila2021.sld.cu/index.php/biblioavila/2021/paper/view/13>
3. Montes de Oca Recio Nancy, Machado Ramírez Evelio Felipe. Formación y desarrollo de competencias en la educación superior cubana. Rev Hum Med [Internet]. 2014 Abr [citado 2023 Jun 27]; 14(1): 145-159. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202014000100010&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202014000100010&lng=es)