

Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas



## XXIII JORNADA PROVINCIAL VIRTUAL DE BIBLIOTECAS MÉDICAS

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS

SANCTI-SPÍRITUS



**Título:** Utilización de los recursos informacionales y el desarrollo de la actividad científica en el Policlínico II “Carlos J. Finlay” del municipio Cabaiguán.

**Autora:** Eilin Sicilia Fernández

**Correo email:** [eilin.ssp@infomed.sld.cu](mailto:eilin.ssp@infomed.sld.cu)

**Teléfono:** 58921632





## Resumen

El uso de los recursos de la información en la investigación constituye una problemática jerarquizada en las políticas de desarrollo de la actividad científica en el desarrollo de la salud pública en nuestro país. Los procesos de evaluación y acreditación compulsan a las unidades municipales de salud a potenciar la relación entre la investigación y los procesos sustantivos del espacio universitario, incluida la gestión de la información científico-técnica, para lograr la pertinencia social. Se ha afirmado que la relación entre la información y la investigación científica se ubica dentro de los grandes problemas globales de la contemporaneidad por constituir una cuestión esencial para enfrentar los extraordinarios retos a resolver por la humanidad. En ese marco, va dirigidas hacia el desarrollo de la actividad científica en los policlínicos enfrentando de manera prioritaria el reto de potenciar sus políticas de desarrollo institucional acorde a los procesos investigativos en los distintos espacios incluida la gestión de la información y el conocimiento científico. Para la realización de este trabajo nos propusimos valorar aspectos asociados a los recursos de información en el contexto del desarrollo de la cultura informacional y el desarrollo de la actividad científica en el Policlínico II “Carlos J. Finlay” del municipio Cabaiguán.

**Palabras claves: Gestión de información, Guías de recursos, conocimiento, Investigación.**



## **Introducción**

La actual sociedad de la información se caracteriza por un uso intensivo de la información en todas sus esferas; así como por la necesidad de identificar y utilizar el conocimiento y la información existente en las organizaciones en función de su misión, objetivos y desarrollo en general. En tanto, la gestión de información es el recurso más importante para lograr los estándares de competencia que exige la sociedad contemporánea, donde las áreas de salud enfrentan el reto constante de asimilación de los nuevos escenarios que esto impone, pues, a sus tradicionales actividades relacionadas con la docencia, la investigación, la extensión, le son significativas las acciones relacionadas con la gestión, la información, la producción, la divulgación científicas, el logro de la formación permanente de su capital humano y el reconocimiento social de su pertinencia. En relación con los procesos de gestión de la información los policlínicos tienen la necesidad inminente de mantener, generar o transformar nuevos espacios, ya sean físicos o virtuales poniendo en práctica herramientas que potencien la investigación permitiendo el flujo de conocimientos a todo el personal que así lo necesite, logrando alcanzar indicadores de satisfacción adecuados. <sup>(1)</sup>Para la realización de este trabajo nos proponemos valorar aspectos asociados a los recursos de información en el contexto del desarrollo de la cultura informacional y el desarrollo de la actividad científica en el Policlínico II “Carlos J. Finlay” del municipio Cabaiguán.

## **Desarrollo**

En la actualidad las bibliotecas desafían el reto de poder fortalecer el escenario del aprendizaje tanto a la hora de actualizarse como a la innovación cuyo fin es cultivar por completo su potencial para la instrucción intacta de quienes trabajan, los recursos y servicios de información mediante una serie de habilidades que ayudan a los usuarios a reconocer cuando necesitan de la información y como utilizarla en el momento y lugar preciso de manera eficaz. Para que lo antes



mencionado fluya con la calidad que requiere la biblioteca debe estar preparada, equipada, tener los instrumentos necesarios para desenvolverse bien en su ámbito hacia los usuarios, la cultura informacional constituye un pilar básico para la formación y la gestión del conocimiento para profesores, estudiantes y todo aquel que tenga la necesidad de investigar <sup>(2)</sup>

La Alfabetización Informacional tiene sus antecedentes más inmediatos en la actividad de Educación a Usuarios que tradicionalmente realizaban los bibliotecarios, sin embargo existen marcadas diferencias entre ambas pues la Educación a Usuarios abarcaba un pequeño grupo de personas pertenecientes al potencial de la entidad, sin embargo La Alfabetización Informacional conocida por sus siglas ALFIN es más abarcadora pues la misma pasa los muros de las instituciones y llega a la comunidad donde está enclavada la institución. Cuando el proceso de enseñanza-aprendizaje, se proponen que los técnicos y futuros profesionales sean capaces de crear habilidades a la hora de utilizar la información con independencia de la localización de la fuente, relacionarse de forma efectiva con el mundo de la información y compartir conocimientos en un contexto determinado, se define entonces como competencia informacional. <sup>(3)</sup>

El desarrollo de las competencias requiere en el mundo actual nuevas exigencias en el trabajo y en el desarrollo social, que ubican a los seres humanos ante la necesidad de prepararse para nuevos procesos productivos y nuevos aprendizajes.

Para la realización de este trabajo se realizó una valoración del papel que juega la biblioteca del policlínico II “Carlos J. Finlay del municipio de Cabaiguán como institución educativa desde sus comienzos hasta nuestros días en la preparación de los profesionales de salud, estudiantes, tecnólogos, enfermeros y licenciados ofreciendo los siguientes servicios:

- Servicios de préstamo interbibliotecario.



- ✚ Servicios de sala de lectura.
- ✚ Servicios de consulta y referencia
- ✚ Educación a Usuarios.
- ✚ Servicios de Búsqueda Bibliográfica este último se realiza a través de la Red telemática de INFOMED con acceso al correo electrónico y a las diferentes Bases de Datos tales como SCielo, PudMed. LILACS, CUMED, entre otras.

Resaltando a la hora de hacer una búsqueda acceder al Descriptor de Salud, el mismo sirve de lenguaje y recuperación de la información en ciencias de la salud.

Se indagó acerca de cómo tributa la Alfabetización Informacional en el fortalecimiento de las habilidades en la interacción de los usuarios con recursos de información, así como el acervo documental con que cuenta la biblioteca que incluyeron las investigaciones publicadas en diversas fuentes científicas, además de las no publicadas, otras fuentes examinadas han sido las páginas web con bibliografía actualizada que abarca cinco años, lo que posibilita una visión amplia de los temas a desarrollar y cumple un rol muy importante para potenciar la adquisición y uso de los recursos de información y poder hacer uso de esta ante las dificultades y necesidades informativas del diario vivir de las personas. Las comunidades universitarias conocen el significado del concepto alfabetización informacional, pero la gran mayoría no han sido capacitadas sobre el tema. Aunque utilizan herramientas audiovisuales, libros, revistas, artículos científicos y demás materiales de consultas en ocasiones no realizan la búsqueda de la manera más idónea originando falencias en la calidad de la información.

## **Conclusiones**

Después de haber realizado un trabajo en cuanto al dominio, habilidades y conocimientos de los profesionales sobre el conocimiento de las competencias informacionales en el Policlínico II “Carlos J Finlay” del municipio Cabaiguán, a



pesar de todo el trabajo que se realiza en la biblioteca de la entidad es insuficiente pues la misma cuenta con escasos recursos tecnológicos para el buen desempeño profesional de todo el personal en dicha institución laboral.

**BIBLIOGRAFIA:**

1. Caraballosa Garrido K, Romero Romero O, Castro Rodríguez M E. Usos de herramientas de gestión de información en bibliotecas universitarias, efecto en la actividad científica: estudio de caso. La Habana. Rev. Interamericana de bibliotecología, 2019. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal>
2. Benavides Bailón J M, Intriago Macias JS. Alfabetización informacional en las bibliotecas universitarias de Portoviejo. Revista. Atlante. Cuadernos de Educación y Desarrollo. Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/02/alfabetizacion-bibliotecas.html>
3. Sánchez DM, Castillo RA. Habilidades y valores necesarios para el mercado laboral del profesional de la información en Cuba según egresados y empleadores. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud (ACIMED). 2020. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=101261>