

Título: Competencias informacionales de apoyo al trabajo de profesionales de la salud

M. Sc. Judith Cárdenas Robledo*, M. Sc. Lenia Robledo Ortega**, Lic. Irialys Peña Cárdenas**, Lic Liset Bravo Romero* * HMMMM ** UMCC

RESUMEN

Las competencias informacionales se han convertido en los pilares de todo trabajo que necesite una promoción y credibilidad a los diferentes niveles; ya que a través del trabajo diario que cada profesional realiza y la forma en que éste exponga y generalice sus resultados, será posible reconocer la relevancia de lo realizado. En el caso de los que afrontan la actividad tan humana como es la enfermería, donde el paciente está monitoreado constantemente por este profesional, observa su evolución positiva o no a los tratamientos; las competencias relacionadas con las diversas formas de divulgar sus logros se hacen necesarias. Es objetivo de este trabajo, exponer algunas acciones que deben tener en cuenta los especialistas en enfermería como apoyo a ser más competentes en la realización de su trabajo.

INTRODUCCIÓN

Las competencias informacionales a partir de las exigencias de las Nuevas Tecnologías de Información y las Comunicaciones (NTCI), se hacen aún más importantes ya que debe existir una correspondencia con los cambios vertiginosos que se producen a nivel mundial en esta esfera del conocimiento; donde lo que ayer se creía que era un resultado muy importante, al otro día, ya carece de valor. Bajo esta premisa es necesario la preparación de un profesional que tenga la posibilidad de acercarse a los contenidos relativos a la ética en la gestión de la información (Acosta, 2023), a la redacción de textos científicos (Matos, et al. 2023) y además donde el especialista pueda conocer si lo que cree un resultado novedoso fue realizado anteriormente y no está plagiando un documento que ya fue publicado por otros especialistas (González, 2023). Es importante que se desarrolle habilidad en el uso de las bibliotecas y la búsqueda básica de información y las herramientas, así como las principales fuentes y recursos de información disponibles en la Biblioteca Virtual de Salud de Cuba y el mundo.

Acciones apoyadas en las bases de datos bibliográficas especializadas en salud para la búsqueda de la información son muy importantes en las actividades de docencia. Es objetivo de este trabajo, exponer algunas acciones que deben tener en cuenta los especialistas en enfermería como apoyo a una mayor competencia en la realización de su trabajo.

DESARROLLO

El especialista debe tener identidad digital como investigador, lo que presupone que exista evidencia y transparencia de la producción científica.

En relación con los aspectos de la ética y la moral, se precisará con los especialistas que deben prepararse en lo que implica ser ético, precisar en qué consiste la moral y tener claros los códigos establecidos en su trabajo como especialistas, para el análisis crítico del comportamiento humano, que oriente la actividad de los sujetos (Acosta, 2023). Esto se ajusta totalmente a lo relacionado con su actuar diario y además en lo relativo a la ética del resultado investigativo, evitando cometer fraude científico sea intencional o no. Figura 1.



Figura 1. Profesionales de la en la aplicación de sus funciones.

Uso de la biblioteca y la búsqueda básica de información.

Se deben emplear las herramientas y recursos de la biblioteca para el perfeccionamiento de la búsqueda básica de información. Debe tener en cuenta que la búsqueda bibliográfica de información se realice en condiciones reales y las competencias requeridas Figura 2.



Figura 2: Competencias profesionales a realizar

Relacionado con la redacción de los textos científicos, se debe tener en cuenta los sustentos que rigen el lenguaje científico, los caracteres de estilo, los errores más frecuentes que se cometen y las normas gramaticales actualizadas según el estilo utilizado en la publicación (Matos, et al. 2023). Figura 3

Estos autores se adscriben a lo planteado por León Lederman, Premio nobel de Física, que “Ser un analfabeto científico en el siglo XXI, supone una limitación similar o peor a la de no saber leer o escribir”.

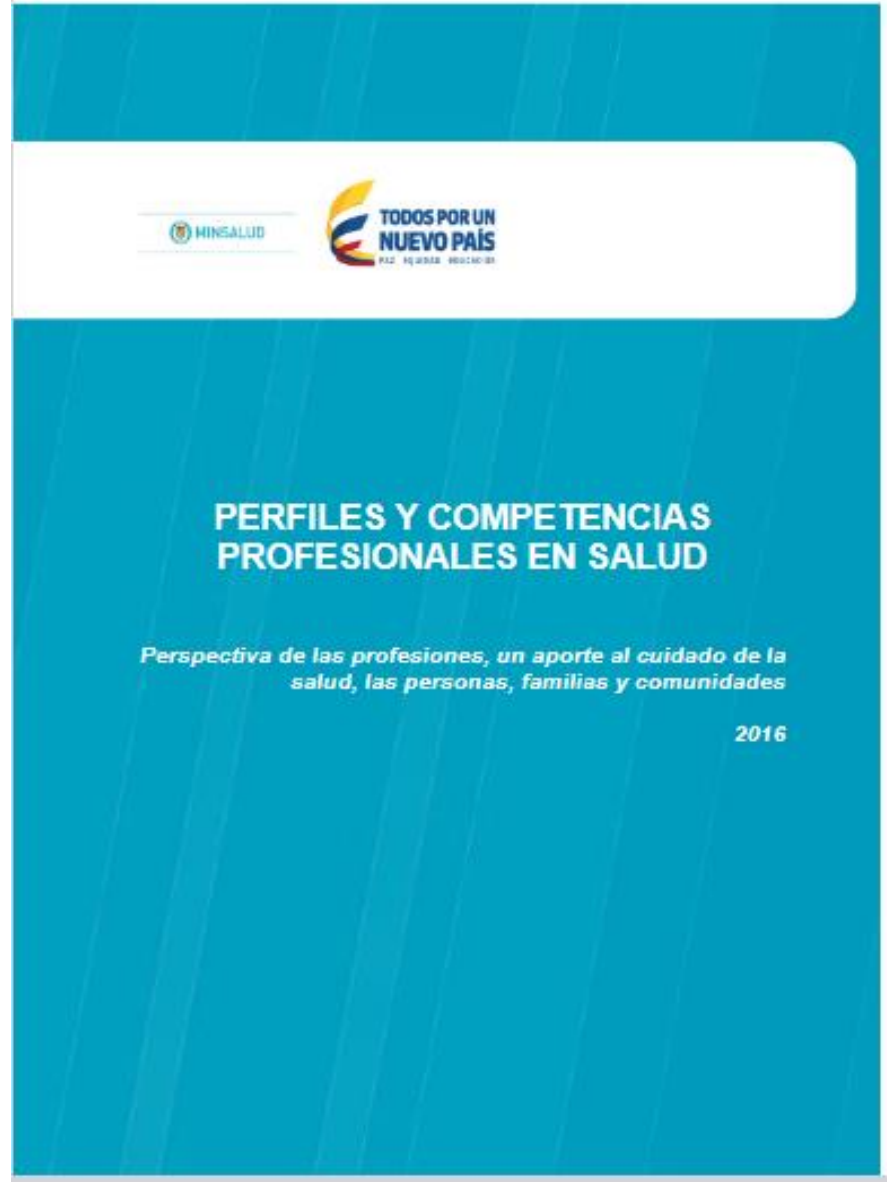


Figura 3. Texto básico para profesionales de la salud.

Para los especialistas en Salud conocer y aplicar las principales fuentes y recursos de información disponibles en la Biblioteca Virtual de Salud de Cuba, pues las orientaciones para los docentes y estudiantes se encuentran INFOMED y en las aulas especializadas.

El uso de los motores de búsqueda de la información en Internet, es importante así como aplicar el estilo Vancouver para la descripción bibliográfica de documentos.

CONCLUSIONES

En relación con la ética en la gestión de información debe cuidarse la transparencia en la producción científica y no cometer plagio sea o no intencional.

Los especialistas deben aplicar las normas de redacción científica según lo orientado, conocer las referencias hacia otras normas en las descripciones bibliográficas de los documentos y explotar de forma adecuada las bibliotecas virtuales que el sistema de salud ofrece y que están en renovación constante.

Acosta, Morales Haydeé. 2023. Ética y gestión de información. Un acercamiento necesario en la actualidad. Documento de Diplomado de Competencias Informacionales. CICT. UM.

González, Hernández Walfredo. 2023. "Introducción a los Perfiles de Investigador y sistemas antiplagio". Documento de Diplomado de Competencias Informacionales. CICT. UM.

Matos Guerrero, Ana Laura, Hernández Pérez, Maitté, García Montes de Oca, Anabel, Álvarez Molina, Dianelis. 2023. Procesamiento y redacción del texto científico. Características estilísticas y tipologías de los textos científicos. Documento de Diplomado de Competencias Informacionales. CICT. UM.