



Acciones intersectoriales en el enfrentamiento a la COVID-19 en el consultorio medico de montaña No. 14. Área Venegas.

MSc. Leydis Luis Medina. Consultorio Médico No. 2 con Servicios Extendidos. Área de Salud Venegas, Cuba. Correo: leydis.ssp@infomed.sld.cu

Dra. Miladys Hernández Figueiras: Policlínico Mario Muñoz Monroy, Cuba.

Correo: miladys.ssp@infomed.sld.cu

Lic. Ismael Luis Medina. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Facultad Química-Farmacía. Santa Clara. Villa Clara. Cuba.

Lic. Romelio Quincoses Arteaga Policlínico Mario Muñoz Monroy, Cuba.

Resumen

Introducción: un efectivo trabajo intersectorial en la prevención ante el COVID-19 redundando en una buena y objetiva gestión de gobierno, y en la calidad de los servicios para la atención a la población; demostrándose más fehacientemente en el Plan Turquino. Objetivo: aplicar acciones intersectoriales para la prevención y enfrentamiento de la COVID-19 en el área del Plan Turquino de Venegas, Yaguajay, Sancti Spíritus. Materiales y Métodos: se realizaron acciones con todos los factores sociales del área para la prevención y enfrentamiento del COVID-19 en la población del consultorio medico No.14 en el Plan Turquino, en el período comprendido entre abril 2020 a enero 2022. Se utilizaron métodos de nivel teórico, empírico y estadístico; y los resultados finales se obtuvieron en las estadísticas recogidas diariamente durante este período. Resultados: que las acciones desarrolladas permitieron enfrentar y controlar la pandemia en el área montañosa del Plan Turquino y se desarrollaron actividades en aras de la calidad de vida y de la salud de esta población. Palabras claves: Acciones intersectoriales, COVID-19, Plan Turquino.



Introducción:

En diciembre del 2019, 27 casos de neumonía de causa desconocida fueron identificados en la provincia de Hubei, República Popular de China. El agente causal fue identificado por el Centro de Control y Prevención de enfermedades de China el 7 de enero del 2020, y subsecuentemente nombrado síndrome respiratorio agudo (SRA) por coronavirus 2 (SARS – COV 2) y llamado por la OMS COVID – 19. Su elevada transmisibilidad provocó su expansión rápidamente a 114 países del mundo por lo que la OMS en marzo del 2020 declaró a esta enfermedad como pandemia. ¹

La infección viral por el nuevo coronavirus es una enfermedad infecciosa respiratoria que se presenta desde la forma sintomática, transitar a una neumonía grave, síndrome de distrés respiratorio agudo y llegar a la muerte. Su transmisión se produce de persona a persona a través de partículas de salivas y es altamente contagioso, la incubación media es 5,2 días y el período de comienzo de los primeros síntomas hasta llegar a complicaciones graves es de 6 a 40 días con una media de 14 días, este período depende de la edad y del estado inmunológico de los pacientes.²

Cuba declara sus primeros casos el 11 de marzo en tres turistas italianos que se encontraban hospedados en Trinidad, provincia de Sancti Spíritus y se realizó su diagnóstico en el Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourii en La Habana, a partir de ese momento se comienzan a diagnosticar en todo el país. El primer evento en el municipio de Yaguajay aparece en el área de salud de Venegas el día 13 de septiembre del 2020 con dieciséis casos. En Iguará se reportan los primeros pacientes el día 14 de enero del 2021.^{2,3}

La elaboración del plan nacional de enfrentamiento a la COVID -19 mucho antes de la aparición de los primeros casos permitió planificar las estrategias clínicas y epidemiológicas con un componente intersectorial e interdisciplinario que permitió un mejor enfrentamiento y control de la enfermedad. Ante el llamado de la máxima dirección de nuestro país a que todos unidos participáramos en el enfrentamiento de la COVID – 19, la biblioteca médica de



manera intersectorial llevó a cabo diferentes acciones para contribuir al enfrentamiento a dicha pandemia y apoyar al área de salud.^{4,5, 6}

Pero además, en el decursar de las acciones nos vimos necesitados de trazar otros, no menos importantes y que fueron pilares del trabajo intersectorial; ellos fueron: Brindar información actualizada sobre COVID – 19 en el área montañosa del Plan Turquino. Así mismo, implicar a la comunidad, a diferentes sectores laborales y de masas en las actividades de promoción y prevención realizadas a través de la biblioteca médica en el enfrentamiento a la COVID – 19 en el consultorio médico No. 14 del Plan Turquino.

Por lo que en la organización de las diferentes actividades implementadas se estructuró como Objetivo: aplicar acciones intersectoriales para la prevención y enfrentamiento de la COVID-19 en el área del Plan Turquino de Venegas, Yaguajay, Sancti Spíritus.

Métodos:

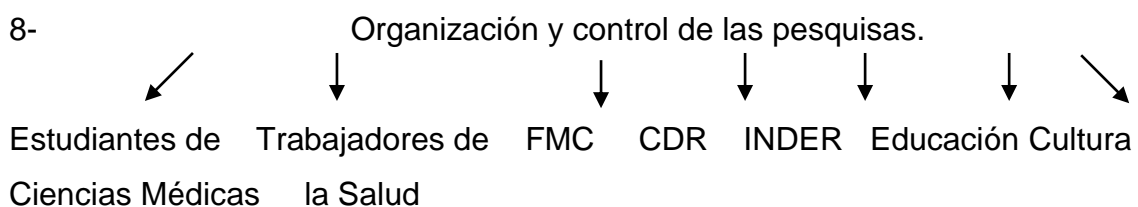
Para dar respuesta a dicho objetivo realizamos diferentes acciones las cuales se llevan a cabo de forma regular, algunos de forma semanal y otros mensuales, con el grupo de trabajo conformado por el Grupo Básico de Trabajo (GBT), personal de la información y el Consejo de Defensa unido al Presidente del Consejo Popular principalmente.

A continuación relacionaremos algunas de las Acciones realizadas por la biblioteca médica de forma intersectorial en el enfrentamiento a la COVID – 19 en el Plan Turquino

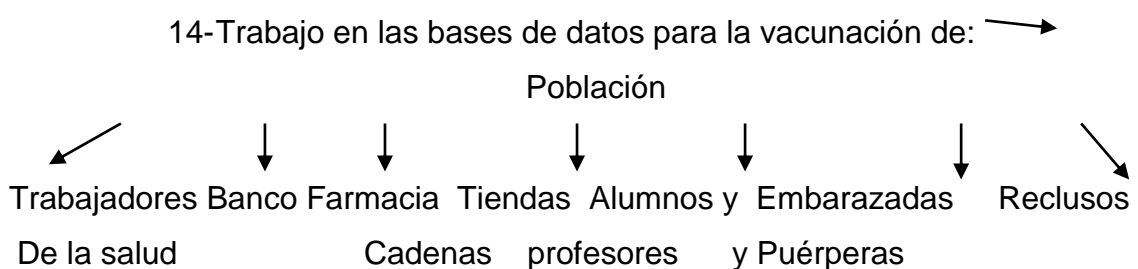
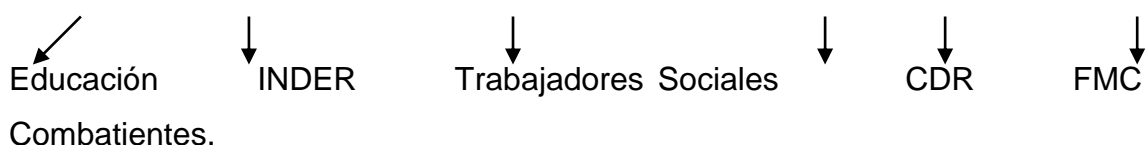
- 1- Divulgación sobre medidas para el enfrentamiento y control de la COVID - 19 a través de los medios de difusión masiva, principalmente por la radio base de la localidad.
- 2- También se realizaron matutinos en el consultorio de la localidad, y en ellos se apoyó con el médico y el enfermero de la familia, brindando diferentes temas de capacitación relacionados con la pandemia.
- 3- Se planificaron actividades populares con impacto de la pandemia en el Consejo Popular



- 4- Se utilizaron los espacios interactivos del área y de la comunidad para promover conductas y comportamientos saludables ante la nueva pandemia.
- 5- Se emplearon materiales educativos e informativos que se distribuyeron en la localidad y se evaluó la efectividad de los mismos.
- 6- Se mantienen actualizados los murales del consultorio y la escuela con mensajes educativos que cumplan las exigencias establecidas, acordes a los problemas relacionados con la pandemia (creatividad local).
- 7- Realización de matutinos, charlas y plegables entre otros, donde son dados a conocer los datos de como se manifiesta la pandemia en la comunidad.



- 9- Actualización diaria de casos sospechosos y confirmados de COVID -19.
- 10- Confección del resumen diario de la situación epidemiológica en la localidad
- 11- Insertar en las bases de datos las encuestas epidemiológicas y envío al área de salud.
- 12- Apoyar al Consejo de Defensa en la recopilación de datos para mantener actualización de la pandemia.
- 13- Trabajar junto al Consejo de Defensa en la delimitación de las zonas de restricción y en la ubicación de los mensajeros por consultorios.





Resultados:

A través de las acciones realizadas por la biblioteca médica de forma intersectorial en el enfrentamiento a la COVID – 19 en el área del Plan Turquino, se brindó información actualizada sobre COVID – 19 en el área; se implicó a toda la comunidad, a diferentes sectores laborales y de masas en las actividades de promoción y prevención realizadas a través de la biblioteca médica en el enfrentamiento a la COVID – 19 en este sector montañoso. Donde se dieron charlas educativas, matutinos, vespertinos y se emplearon otros marcos propicios para informar a la población en general; y también finalmente se describieron las acciones realizadas por la biblioteca médica en el enfrentamiento a la COVID – 19 en el área del Turquino.

Conclusión:

A raíz de la implementación de las acciones comunitarias para contribuir al enfrentamiento de la COVID-19 en el Plan Turquino en el área de salud Venegas, municipio Yaguajay desde un trabajo intersectorial; se logra arribar a las conclusiones siguientes:

1. Los referentes teóricos y metodológicos en torno a la gestión en el trabajo intersectorial para el enfrentamiento a la COVID-19 en el área del plan Turquino, permitió definir bases científicas para la formulación de acciones comunitarias.
2. La caracterización realizada a los principales vínculos gestores en el enfrentamiento a la COVID-19 en el área del plan Turquino,, mostró las potencialidades y necesidades en cuanto al trabajo intersectorial.
3. La elaboración de diferentes acciones comunitarias para contribuir a el enfrentamiento a la COVID-19 en el área del plan Turquino, desde el trabajo intersectorial; permitió determinar los núcleos básicos para operacionalizar el trabajo (la preparación de actores sociales y las familias) y organizar su implementación.
4. Las acciones comunitarias para el enfrentamiento a la COVID-19 en el área del plan Turquino, desde el trabajo intersectorial; permitió valorar la efectividad de la misma a partir de la significatividad de la diferencia entre el



inicio de dichas acciones y la actualidad. Pudiendo apreciarse la contribución y la concientización de los distintos actores sociales y de los pobladores en cuanto al trabajo intersectorial para la atención a diferentes grupos vulnerables.

Referencias Bibliográficas:

1. Acuña González, I. M., Guevara Rivas H, Flores Sequera M. (2017). El empoderamiento como estrategia de salud para las comunidades. Rev Cubana Salud Púb [Internet]. Sep [citado 20 Feb 2017]; 40(3):353-361. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086434662014000300005&lng=es.
2. Castell-Florit Serrate P. (2003). Intersectorialidad y sistemas de salud. La experiencia cubana. La Habana. ENSAP. (2008). Intersectorialidad en Cuba, su expresión a nivel global y local. La Habana: Editorial Ciencias Médicas.
3. Cunill, N. (2014). La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales. Un acercamiento analítico-conceptual. En Gestión y Política Pública. V. XXIII. N.1. Primer Semestre.
4. Guerra Iglesias, S, y coautores. (2007). Hacia una concepción didáctica potenciadora del desarrollo de los escolares con necesidades educativas especiales. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.
5. Junqueira, R.G.P. (2000). Agendas sociais: desafio da intersectorialidade na construção do desenvolvimento local sustentável, en Revista de Administração Pública, Vol. 34 No. 6, Rio de Janeiro. p.91
6. López Machín, R. (2002). De la pedagogía de los defectos a la pedagogía de las potencialidades. Nueva concepción en Educación Especial. La Habana: MINED (material en soporte digital).