XXVI
Jornada Nacional de
Bibliotecología Médica
Sancti Spíritus 2026

Título: Apuntes sobre las Ciencias Básicas a 40 años de su inicio en la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus

Autores: Dr. C. Arturo Puga García. https://orcid.org/0000-0001-8843-6594 Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Universidad Ciencias Médicas Sancti Spiritus. Departamento Ciencias Básicas Biomédicas.
email arturo.ssp@infomed.sld.cu
MS. c Mayra Madiedo Albolatrah. https://orcid.org/0009-0005-6108-9517 Máster en Bioquímica Clínica. Profesora Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus. Departamento Ciencias Básicas Biomédicas.
MS. c Leidy Mendoza Lorenzo. https://orcid.org/0009-0004-6016-205X Máster en Educación Médica. Profesora Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus. Departamento Editorial.
MS. c Liyipsi Abreu Martín. https://orcid.org/0000-0002-4982-0830 Máster en Ciencias de la Educación. Profesora Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus. Departamento Ciencias Básicas Biomédicas.
Dra. Gloria María Puga Madiedo. Profesora Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus. https://orcid.org/0000-0003-1603-1664

RESUMEN

Fundamento: La enseñanza de las Ciencias Básicas contribuye a la calidad del desempeño profesional en la Educación Médica. Su origen se remonta a la antigüedad, se desarrolla junto a los conocimientos médicos, constituyendo los fundamentos biológicos de las ciencias de la salud.

Objetivo: Describir el desarrollo histórico de las Ciencias Básicas, en la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus.

Metodología: Se realizó un estudio de corte histórico, retrospectivo, se utilizaron métodos teóricos como el análisis documental y el histórico-lógico. Se efectuaron entrevistas a informantes clave sobre los aspectos investigados.

Resultados: El desarrollo de las Ciencias Básicas contribuyó a la calidad del proceso de formación de los profesionales de la salud en la provincia Sancti Spíritus. La investigación permite mostrar el desarrollo científico – docente – profesional y cultural del claustro profesoral, que ha formado parte de la enseñanza de las Ciencias Básicas en la Facultad Médica Espirituana.

Conclusiones: Las Ciencias Básicas en Sancti Spíritus, ha favorecido al desarrollo profesional, preparación y educación de estudiantes en esta alta casa de estudio y en otros países del mundo. Lo que ha repercutido en el crecimiento de la institución y su visibilidad en el exterior.

Palabras claves: Ciencias básicas, historia, educación médica

ABSTRACT

Background: The teaching of Basic Sciences contributes to the quality of professional performance in Medical Education. Its origins date back to ancient times and it developed alongside medical knowledge, constituting the biological foundations of the health sciences.

Objective: To describe the historical development of Basic Sciences at the Sancti Spíritus Faculty of Medical Sciences.

Methodology: A historical, retrospective study was conducted using theoretical methods such as documentary and historical-logical analysis. Key informant interviews were conducted on the research topics.

Results: The development of Basic Sciences contributed to the quality of the training process for health professionals in the province of Sancti Spíritus. This research demonstrates the scientific, teaching, professional, and cultural development of the faculty, which has been involved in the teaching of Basic Sciences at the Sancti Spíritus Faculty of Medicine.

Conclusions: Basic Sciences in Sancti Spíritus has fostered the professional development, preparation, and education of students at this institution and in other countries around the world. This has impacted the institution's growth and visibility abroad.

Keywords: Basic sciences, history, medical education

INTRODUCCIÓN:

Aunque la mayoría de la literatura consultada se refiere a las Ciencias Básicas Biomédicas, no es hasta la segunda década del actual siglo XXI, que se comienza a hablar de Ciencias Básicas Biomédicas (CBB), con la implementación del Plan D de estudios, iniciado en el curso 2013/2014 y el nombramiento de las asignaturas, morfológicas y fisiológicas, enmarcadas siempre en las Ciencias Básicas de la Educación Médica. No obstante se respetan los artículos y publicaciones revisadas, que hacen referencia a su implementación, desde los primeros programas a las CBB.

El origen de estas ciencias se remonta a la antigüedad pues ellas se desarrollan junto a los propios conocimientos médicos e incluyen aquellas que constituyen los fundamentos biológicos de las ciencias de la salud. [1]

Flexner en el informe para carnegie foundation expone que los saberes de la medicina se construían sobre las bases del conocimiento científico y dejó clara la necesidad e importancia de las CBB en el currículo de los estudiantes de medicina. [2,3] Hasta la actualidad, los numerosos descubrimientos científicos que se han sucedido y el reconocimiento al valor de las CBB en la enseñanza de la medicina y otras carreras afines, han favorecido su desarrollo.

En Cuba, antes de 1959 el desarrollo de las CBB era muy rudimentario, la investigación era casi inexistente y la enseñanza de las disciplinas básicas era llevada a cabo en su mayor parte por profesores que ejercían especialidades clínicas y dedicaban solo algunas horas semanales al trabajo en las cátedras universitarias. [4]

En el año 1962 el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz inauguró el Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas “Victoria de Girón” trazando las estrategias de desarrollo de la salud pública cubana y la formación del capital humano en pre y posgrado. Se hace extensivo a todo el país la creación de nuevas escuelas de medicina como la Universidad de Oriente y de Las Villas. [5,6]

Cuba, a diferencia de otros países, cuenta en sus universidades médicas con un claustro de profesores de Ciencias Básicas Biomédicas, en su gran mayoría tienen formación médica y mediante un proceso académico de especialización, alcanzan un título que certifica sus competencias profesionales para el ejercicio de la docencia y las investigaciones básicas. [7,8]

En los documentos vigentes que rigen la disciplina Bases Biológicas Moleculares en la carrera de medicina queda claramente determinado que “los contenidos de Ciencias Básicas Biomédicas existen en el currículo de medicina con la función de dar base científica al razonamiento clínico – epidemiológico” ya que su función es “sentar las bases –tanto de contenidos como metodológicas- sobre el organismo humano normal”. [9]

Las Ciencias Básicas Biomédicas le aportan al médico, conocimientos, habilidades y valores, que le permite organizar, interpretar e integrar información, estableciendo relación causa efecto a partir de valoraciones morfofisiológicas. [10]

Las universidades médicas necesitan formar profesionales que defiendan su realidad, como actores protagónicos en la construcción del futuro, donde la vinculación de la teoría con la práctica sean herramientas que lo caractericen. [11] Haciendo realidad la integración clínica a la formación básica incorporando el aprendizaje en base a problemas y los entornos comunitarios, como menciona la ‘Declaración de Edimburgo’

En el curso 1973-1974 comienza en la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Las Villas, la enseñanza de las Ciencias Básicas y la carrera de medicina de primero a sexto años para los estudiantes procedentes de Villa Clara, Cienfuegos y Sancti Spíritus. Se constituyeron los departamentos de Ciencias Básicas en los que médicos de diferentes especialidades asumieron la docencia en Fisiología, Anatomía, Histología y Embriología, junto a otros licenciados que se incorporaron a las ciencias médicas para impartir la especialidad de Bioquímica. (12)

Las Ciencias Básicas en la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, se inicia en el curso académico 1984/1985, con dos grupos de 30 estudiantes en la antigua escuela de Enfermería, actualmente Dirección General de Salud, en un local habilitado como aula se desarrollaban las conferencias y actividades prácticas.

La revisión bibliográfica aporta insuficiente información teórica sobre el desarrollo de las Ciencias Básicas en las Facultades de Ciencias Médicas, fundamentalmente en Sancti Spíritus.

Los argumentos ofrecidos confirman la formulación de la siguiente pregunta científica: ¿Cuál ha sido el significado histórico de las Ciencias Básicas, en el desarrollo de la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, en el periodo comprendido entre los cursos 1984/1985 y 2024/2025? Como objetivo la investigación pretende: Determinar los acontecimientos históricos de las Ciencias Básicas en el desarrollo del proceso docente de la Facultad de Ciencias Médicas y especificar rasgos que caracterizan su evolución a partir del análisis e interpretación de la información obtenida en el proceso de investigación.

METODOLOGÍA

Se desarrolló una investigación cualitativa que percibió el reconocimiento de peculiaridades y acontecimientos, en el devenir histórico de las Ciencias Básicas entre el curso 1984/1985 - 2024/2025 en la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus. El método histórico-lógico permitió analizar el marco socio-histórico particular que condicionó la formación y desarrollo de estas ciencias en la carrera de medicina. De manera longitudinal se estableció la conexión histórica entre la evolución de las Ciencias Básicas, con el proceso de creación, funcionamiento y transformaciones de la actividad docente, científico e investigativa de la Facultad de Medicina Espirituana.

El análisis documental comprendió la lectura interpretativa de las reseñas, artículos y bibliografías, sobre la creación de las Ciencias Básicas, en la formación del profesional de medicina. Fueron detallados el comportamiento de las Ciencias Básicas en los diferentes programas de estudio, eventos y acontecimientos institucionales, que marcaron el desarrollo de la Facultad.

Las entrevistas en profundidad tuvieron en cuenta elementos generales que pactaron los diálogos con los sujetos sobre acontecimientos, fechas, actividades y otros asuntos esenciales, ocurridos durante los 40 años en que se han desarrollado las Ciencias Básicas.

La investigación permitió identificar las características que distinguen las Ciencias Básicas en la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus. Su alcance, e inserción en los principales problemas de salud en el territorio y su relación con los procesos asistenciales, académicos e investigativos del sistema de salud. Además, los resultados obtenidos brindan la posibilidad de enriquecer el estudio de las Ciencias Básicas en la carrera de medicina, temática insuficientemente investigada en este recinto universitario de la provincia.

RESULTADOS

La obra investigativa que se presenta, constituye una reseña histórica de los 40 años de haberse iniciado, la enseñanza de las Ciencias Básicas en la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus.

Es un reconocimiento al claustro de profesores creado en septiembre de 1984, cuando por primera vez se inició la carrera de medicina desde el primer año.

Recordatorio póstumo a los que ya no están físicamente. Dr. Juan Carlos Vázquez (†) profesor de Microbiología y metodólogo de Formación Vocacional. Dra. Ana Rosa Ramírez Lavajes (†), especialista en Histología, contribuyó a la formación de residentes de esta especialidad y se desempeñó además como Vice Decana de Área Básica y Jefa del Departamento Metodológico. Dra. Cristina Cabrera Cabrera (†), especialista en Histología formada en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara. ATD Antonio Yero (†), técnico de Histología. Dr. C. Julio Delgado Machado (†), formado como especialista en Anatomía y Doctor en Ciencias en la antigua Unión Soviética. Ejerció como profesor de Anatomía Humana y consultaba como ortopédico en el Hospital General Provincial Camilo Cienfuegos. Profesor Gilberto García (†), aportó con sus conocimientos en Antropología a la preparación de residentes de Anatomía. Dr. Humberto Cabrera Machado (†) profesor facilitador del Proyecto Policlínico área Norte. Dr. Francisco Miranda Fuentes (†), especialista en Anatomía, Decano por varios años, incluido el período especial y la llegada de los primeros once estudiantes sudafricanos que estudiaron en esta Facultad.

La villa del Espíritu Santo fundada el 4 de junio de 1514 por Diego Velásquez, nace con la rebeldía de Fray Bartolomé de las Casas, quien al pronunciar su “sermón del arrepentimiento” en la misa fundacional, denuncia la barbarie española en el trato indiscriminado a la población aborigen y asume la defensa de los indios. [13]

La enseñanza de la medicina comienza en Cuba en 1726. En el transcurso de los siglos XVIII y XIX se hicieron reformas con cambios curriculares. De 1902 a 1958 se concibieron varios planes de estudios, caracterizados por el cientificismo y el enciclopedismo.

A partir de 1959 con el triunfo de la Revolución se produce un cambio radical, se proclama la salud como un derecho del pueblo y deber del estado. Acompañando a estas transformaciones, el plan de estudio ha tenido diferentes modificaciones. Desde su implementación hasta el año 2010 se realizaron perfeccionamientos parciales, resaltando en el ciclo básico la integración en la disciplina morfofisiología, en el proyecto Policlínico Universitario. (14)

La propia década de los 70 se caracterizó por la apertura de los Institutos Superiores de Ciencias Médicas de La Habana, Villa Clara y Santiago de Cuba que derivaron de las correspondientes facultades de Medicina de las universidades de La Habana, Las Villas y Oriente.

El 1 de septiembre de 1980 comienzan las actividades académicas de la educación médica superior en la provincia, con la llegada de los diez primeros estudiantes de sexto año de la carrera de medicina, provenientes del ISCMVC. (13)

Las Facultades de Cienfuegos y Sancti Spíritus, se iniciaron como dependencias del Instituto Superior de Ciencias Médicas Villa Clara. La enseñanza de las Ciencias Básicas en Cienfuegos comenzó en septiembre de 1982 y la de Sancti Spíritus en 1984. (15)

Reseña histórica de los inicios de las Ciencias Básicas en la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus

Los estudios de medicina en Cuba hasta 1962, estuvieron siempre limitados a la Facultad de Medicina de la histórica Universidad de la Habana, y se afirma que nunca se hicieron intentos en Cuba por crear otra Facultad de Medicina. (16)

Los estudios de las Ciencias Básicas en la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, se inician en el curso 1984/1985, en la antigua Escuela de Enfermería, actualmente Dirección General de Salud. La matrícula estuvo conformada por los 60 estudiantes de mejores índices académicos. El resto inició sus estudios en el Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón de la Habana.
Desde su comienzo las Ciencias Básicas estaban organizadas en dos departamentos: Ciencias Fisiológicas, que incluía las asignaturas Fisiología y Bioquímica y Ciencias Morfológicas las asignaturas de Anatomía, Histología y Embriología.



Fig. 1 Local de la Dirección General de Salud donde se iniciaron los estudios de 1er año de Medicina en el curso 1984/1985

Transcurrido los primeros meses del curso, la enseñanza de las Ciencias Básicas se traslada para la actual Facultad de Ciencias Médicas, inaugurada oficialmente el 27 de julio de 1986 por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, en el marco del acto nacional por el 26 de julio, celebrado en la provincia espirituana.

Durante la inauguración Fidel escribió en el libro de visitante. “El edificio es excelente, esperemos que los profesores, estudiantes y trabajadores sean superiores”

En su apertura no se contaba con el completamiento de todos los colectivos docentes para iniciar la docencia, por ese motivo profesores del Instituto Superior Ciencias Médicas de Villa Clara (ISCMVC) y el Instituto Superior de Ciencias Básicas Preclínicas de Girón (ISCBP), formaron parte del claustro fundacional de las Ciencias Básicas en la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus.

Los fundadores de las Ciencias Básicas fueron:
Fisiología, Dr. Armando Rodríguez González y Dra. Caridad Fresno (ISCBP). Bioquímica, Lic. Mayra Madiedo Albolatrah, Dra. Yeni Roja y Dr. Nelson Rivero (ISCBP). Histología, Dra. Ana Rosa Ramírez Albajes y Lic. Héctor Félix Reyes.
Anatomía, Dr. Carlos Mario Fernández Padrón, Dr. Lorge Jacinto Hernández (ISCVC), Dr. Carlos del Pozo y Dra. Gisela (ISCBP)
Embriología, inició el Dr. Arturo Puga García como residente de segundo año, alternando la docencia los lunes con su formación como especialista en ISCMVC.
Las Ms. C Rosa Maria Ramos Palmero y Dra. María De Fátima Rodríguez Orizondo, aportaron al desarrollo de las Ciencias Básicas, en las carreras de Lic. Enfermería y Estomatología respectivamente.

Junto al claustro de profesores se debe destacar a los primeros Asistente Técnico Docente (ATD), pilares fundamentales en la elaboración de medios y organización de las actividades prácticas planificadas en los programas, en Ciencias Morfológicas Lic. Mericia Martínez Oyarzabal y Tec. Antonio Yero y en Ciencias Fisiológicas Sila Cabrera Oropesa, la cual continuó superándose y se graduó de Licenciada en Cultura Física, no obstante, nunca dejó de ejercer como ATD.

En la actualidad solo permanecen activos: Dr. Armando Rodríguez González, Lic. Mayra Madiedo Albolatrah y Dr. C. Arturo Puga García, jubilados y reincorporados a la docencia en pre o posgrado.

El primer Decano que tuvo la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spiritus, fue el Dr. Jehová Oramas Díaz, especialista de Medicina Interna. Durante su estancia como Decano impartía clases prácticas de Histología, logrando la categoría docente de Profesor Auxiliar ante un prestigioso tribunal del Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara.

En la década de los años noventa del siglo anterior el Dr. Francisco Miranda Fuentes, fue el segundo Decano de la institución médica, oriundo de Contramaestre Santiago de Cuba, se traslada a Sancti Spíritus, especialista en Anatomía Humana. Primero se desempeñó como Jefe de Departamento de Ciencias Morfológicas, Vice Decano de Área Básica y luego como Decano. Dirigir durante el periodo especial y la responsabilidad de los primeros estudiantes internacionales que se formaron en la Facultad, fueron algunos de los avatares que tuvo que enfrentar como dirigente y que no le hizo soslayar su labor como docente de las Ciencias Básicas.



Fig. 2 El Dr. Delgado en el desarrollo de una clase práctica de Anatomía en la actual Facultad de Ciencias Médicas

Formación profesional y superación científica de los docentes de Ciencias Básicas

Durante el quinquenio 1985/1990 se forman los primeros residentes de las especialidades básicas, los cuales tendrían la responsabilidad, de continuar con la enseñanza de las Ciencias Básicas. El primer residente formado es el Dr. Arturo Puga García, en el ISCMVC en la especialidad de Embriología, el programa de especialización duró dos años porque se contaba el internado como primer año de la especialidad.

Iniciaron la residencia en Villa Clara los doctores Enrique Ramírez Jiménez y Fidel Costa, en Anatomía, ambos la concluyeron en la Facultad Sancti Spiritus. La Dra. Xiomara Morales Molina también se incorpora en este periodo, luego de concluir su especialidad en Villa Clara.

La Dra. Margarita Ramos García inicia la especialidad en Anatomía Patológica y se traslada antes de concluir el primer año, para la especialidad de Embriología Clínica y junto al Dr. Emilio Carpio Muñoz, en la especialidad de Histología, culminan su formación en el ISCMVC.

El Dr. Miguel Martínez González se forma como especialista de Fisiología en el ISCBP Victoria de Girón en la Habana y conjuntamente con la Dra. Odalys Anoceto Armiñana, especialista en Bioquímica, nativa de la ciudad de Santa Clara la cual decide trasladarse a la Facultad de Medicina en Sancti Spíritus. Posteriormente el Dr. José Antonio González Brizuela culmina su especialidad en Anatomía, en el ISCMVC, conformando los primeros nueve especialistas de las Ciencias Básicas, formados entre 1985 y 1990.

En la etapa1990/1995 se gradúan los primeros especialistas en la Facultad de Medicina en Sancti Spiritus. Bioquímica, Dra. María Isabel Torres Nodarse, Fisiología, Dr. José Luis Lorenzo Rubio y Dra. Carmen Ramírez. Histología, Dra. Grisel Valdivia Echevarría, Dra. Marlene Hernández Navarro y Dra. Cristina Cabrera Cabrera, estas dos últimas iniciaron su formación en el ISCMVC. Embriología, Dra. Elena Hernández Navarro, traslado de la especialidad de Oftalmología.

Meritorio reconocer en este logro a la Dra. Ana Rosa Ramírez Albajes, Dr. Armando Rodríguez González, Dr. Juan Carrizo Estévez y el Dr. Miguel Rodríguez Vázquez, los cuales como tutores, contribuyeron a la consolidación del claustro docente.

Durante los años 1996 a 2017 no existió formación de residentes de Ciencias Básicas en la Facultad. No es hasta el período de 2018/2024 que se produce un incremento de 27 residentes, abarcando todas las especialidades básicas, provenientes en su mayoría de Medicina General Integral.

Entre los años 2018 y 2019 se gradúan en la especialidad de Anatomía Humana, la primera Médico General Integral y como especialista en Embriología Clínica, la única Licenciada en Enfermería.

Durante los años 1994 y 2008 se formaron siete especialistas de Segundo Grado en el claustro de Ciencias Básicas.

1990 Dr. Armando Rodríguez González	Fisiología
1994 Dr. Arturo Puga García.	Embriología Clínica
1997 Dr. Miguel Martínez González	Fisiología
2003 Dra. Margarita Ramos García	Embriología Clínica
2006 Dra. Xiomara Morales Molina	Anatomía Humana
2006 Dra. Cristina Cabrera Cabrera	Histología
2008 Dra. María I. Torres Nodarse	Bioquímica

En el periodo comprendido entre 2005 y 2014 se gradúan los primeros Doctores en Ciencia

2006 Dr. C. Emilio Carpio Muñoz	Doctor en Ciencias Medicas
2008 Dr. C. Arturo Puga García	Doctor en Ciencias Pedagógicas
2011 Dr. C. Elena Hernández Navarro	Doctor en Ciencias Pedagógicas
2012 Dr. C. Xiomara Morales Molina	Doctor en Ciencias Pedagógicas
2014 Dr. C. Vicente Fardales Macías	Doctor en Ciencias Pedagógicas
2018 Dr. C Julio Delgado Machado	Doctor en Medicina

Anterior al año 2005 se incorpora a la Facultad el Dr. C. Manual Álvarez procedente del Instituto Superior de Ciencias Médicas de Camagüey, desempeñándose como profesor de Agentes Biológicos.
En la actualidad existen tres profesores en formación como futuros Doctores en Ciencia.

Formación de estudiantes de otras nacionalidades

En el curso 1997/1998 ingresan a la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, los primeros once estudiantes internacionales procedentes de la República de Sudáfrica para estudiar medicina, mediante un convenio firmado entre ambos países.

Previo a su ingreso, el programa de preparación idiomática para estudiantes sudafricanos, que iniciaron la carrera de medicina en las Facultades Sancti Spíritus y Villa Clara en la década del 90, fue elaborado por los profesores Lic. Rigoberto Rodríguez Entenza, Lic. Leidy Mendoza Lorenzo y Lic. Miguel Francisco Ibarra Martínez (†). Estos docentes no pertenecían al claustro de Ciencias Básicas, pero como profesores de Extensión Universitaria estuvieron siempre muy vinculados en actividades extensionistas con profesores y estudiantes de la formación básica.

En la preparación general participaron además, la Lic. Mayra Madiedo Albolatrah y la Dra. Odalys Anoceto Armiñana, ambas del colectivo de Bioquímica, como gestoras del programa sobre Componentes Moleculares y Celulares de la Vida, que también se les impartía a los futuros profesionales.

En la preparación general y en idioma Español, a los primeros estudiantes de Sudáfrica que iniciaban estudios de medicina en Sancti Spíritus, los profesores de Ciencias Básicas tuvieron un gran protagonismo en su formación. El programa fue extendido a la filial de Sagua la Grande, Villa Clara, donde continuaron preparándose otros estudiantes africanos para formarse como médicos.

Durante los primeros años de la carrera, visitó la Facultad la ministra de Salud y posteriormente ministra de Relaciones Exteriores, Dra. Nkosazana Clarice Dlamini Zuma. En su primera visita cuando los estudiantes cursaban el primer año, fue sembrado un árbol que aún perdura a un costado del anfiteatro del docente uno. La doctora Zuma lo reverenció como símbolo natural de las relaciones inquebrantables y de hermandad entre Cuba y Sudáfrica.

En el curso 1997/1998 comienzan los estudios 23 estudiantes de Dominica, mediante un programa de becas del MINREX, con los países del Caribe. También se incorporan a los estudios de medicina 27 educandos de Paraguay, un grupo de forma autofinanciada y otros mediante convenio de gobierno.

Posteriormente en el curso 1998/1999 emprenden los estudios 15 estudiantes brasileños de forma autofinanciada.

Por la exigencia del proceso enseñanza aprendizaje, el interés de los estudiantes por el estudio, las dificultades con el idioma, los recursos bibliográficos no actualizados en algunas temáticas, conllevó a los profesores a crear habilidades y estrategias docentes, para que su formación fuera exitosa y con un nivel de satisfacción recordado aún por muchos de los graduados.

En el curso 2003/2004 se realiza la primera graduación de estudiantes de otras nacionalidades.



Fig. 3 Graduación de estudiantes de Dominica en el curso 2003/2004

Municipalización de la carrera de medicina en la provincia

El proceso de Municipalización de la carrera de medicina en la provincia Sancti Spiritus comienza en el curso académico 2004/2005 e incluyó a todos los municipios de la provincia, los cuales se fueron incorporando paulatinamente. Se inició la aplicación del proyecto Policlínico Universitario, este consistió básicamente en una modificación del modelo de universalización de la Educación Médica Superior que llevó a los policlínicos universitarios el proceso docente de las Ciencias Básicas

Los primeros escenarios fueron: Policlínico Norte, municipio Sancti Spíritus, Guayo, municipio Cabaiguán y Policlínico del municipio Fomento. En el curso 2005/2006 se incorporan los municipios Trinidad y Yaguajay y en el curso 2006/2007 Taguasco y Cabaiguan. Por último, Jatibonico y La Sierpe en el curso 2007/2008. Con la municipalización se instaura el Proyecto Policlínico Universitario teniendo como escenario principal la Atención Primaria de Salud y la aparición del profesor facilitador.

En el curso 2006-2007 se estableció una modificación a ese proyecto, la introducción de una disciplina, la Morfofisiología, con una orientación interdisciplinar integradora de los contenidos aportados por: Anatomía, Histología, Embriología, Bioquímica y Fisiología, que formaban parte del currículo vigente para la carrera de medicina desde su implantación en 1985.

Por lo novedoso del proyecto los profesores de las Ciencias Básicas se convirtieron en asesores docentes. Todas las semanas se realizaba una preparación metodológica en la Facultad de Ciencias Médicas, con la asistencia de los profesores facilitadores de los municipios. Eran escenarios de intercambio y aprendizaje de saberes, memorado aún por docentes que continuaron superándose y se hicieron especialistas de las Ciencias Básicas, como la Dra. Yaneysi Triana Toledo en Histología y la Dra. Lissette Valle en Anatomía.

En el curso 2015/2016 concluye el proyecto policlínico, reiniciando el estudio de las Ciencias Básicas en la Facultad de Medicina Sancti Spíritus.

La sede de Trinidad se convirtió en una Filial de la Facultad Espirituana, aunque sin nombramiento oficial, fue ubicada en una casona antigua de 1881, siendo la Licenciada en Enfermería y máster en Educación Médica Oneida Rodríguez Jaime su primera directora. El Dr. Enrique Ramírez Jiménez se desempeñó como profesor de Anatomía Humana.



Fig. 4 Casa de 1881 donde radicó la filial de Trinidad



Fig.5 Dr. Enrique Ramírez impartiendo clases de Anatomía en filial de Trinidad

En la revisión de la literatura y en las entrevistas a personalidades de la docencia en la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, no se encontró el momento en que al claustro de profesores de las Ciencias Básicas, se le nombraría como docentes de las Ciencias Básicas Biomédicas. No obstante la Dra. C. Marta Perna Gómez, en una de sus publicaciones [17], hace referencia que el plan de estudio D propone estructurar las Ciencias Básicas Biomédicas, en una disciplina integradora, lo cual sienta las bases para cumplir los estándares de desarrollo establecidos a nivel internacional.

Por este motivo el colectivo de autores de la investigación asume a las Ciencias Básicas Biomédicas, como la disciplina Bases Biológicas de la Medicina, en la cual quedan incluidas a partir del plan de estudio E, las asignaturas: Ontogenia y SOMA, Célula Tejido y Sistema Tegumentario Biología Celular y Molecular en el primer periodo de primer año. En el segundo periodo Sistema Nervioso Endocrino y Reproductor (SNER) y Metabolismo y Nutrición. En segundo año primer periodo, Sistema Cardiovascular, Respiratorio, Digestivo y Renal (SCRDR).

Con la implementación del Plan E se realiza una reingeniería del programa de formación en las Ciencias Básicas, con la aparición de las asignaturas SNER y SCRDR.

Vinculación al desarrollo científico profesional de los profesores de Ciencias Básicas

Durante los 40 años los profesores de Ciencias Básicas se han vinculado a proyectos docentes e investigativos desarrollados en la provincia y otros países del mundo. Durante la década de los años 90, se desarrolló en la Facultad, en el local que hoy ocupa el aula especializada del Centro Ingeniera Genética y

Biotecnología (CIGB) Sancti Spiritus, una consulta de Crecimiento y Desarrollo Prenatal, donde eran atendidas todas las gestantes posterior a su captación del embarazo, del municipio espirituano. Tenía como objetivo el diagnóstico precoz de factores de riesgo materno fetal que pudieran afectar el producto de la gestación. En esta consulta multidisciplinaria participaron como embriólogo el Dr. Arturo Puga García, anatomistas Dra. Xiomara Morales Molina, Dr. José Antonio González Brizuela y los bioquímicos Lic. Raúl Acosta y ATD Olga González

También se desarrollaba en días alternos una consulta de Medicina Natural y Tradicional (MNT) a pacientes del municipio Sancti Spíritus, los cuales eran remitidos de sus áreas de salud. Participaban los especialistas en Fisiología Dr. Armando Rodríguez González, Dra. Carmen Ramírez Martínez y la Dra. María Isabel Pérez Fariñas, todos máster en MNT.

Entre los años 1990 y 1999 se estableció un convenio de trabajo entre la Facultad de Ciencias Médicas y el CIGB de la provincia. Participaron los doctores Emilio Carpio Muñoz, especialista en Histología, Dr. Manuel Enrique Pérez, Dr. Carlos Martínez Ramírez y Dr. Miguel Martínez González, especialistas en Bioquímica y Fisiología, respectivamente. El proyecto de investigación tenía como objetivo la identificación de monoclonales en el CIGB de la Habana y Sancti Spíritus.

En el año 1998 el Dr. C. Emilio Carpio Muñoz participa en un entrenamiento internacional en Suecia sobre generación de anticuerpos monoclonales contra la proteína de VIH.

En el curso 1992/1993 se desarrolla el Taller Nacional para el perfeccionamiento del programa de estudio de Embriología, con la participación de especialistas de todas las provincias de Cuba. Se discutió el nuevo programa de la Disciplina con un enfoque integrador básico clínico.

Durante 1994/1995 y 1997/1998 se llevaron a cabo Talleres Nacionales con profesores de Anatomía y Embriología para la elaboración de un libro de Morfo fisiología. El libro no se concluyó pero se escribieron las bases teóricas metodológicas para una futura impresión.

Como parte de un plan entre las Facultades de Medicina del país y la Escuela Latinoamericana de Medicina, los profesores de Histología Dr. C. Emilio Carpio Muñoz en 2001 y Lic. José Antonio Peña en el año 2002, apoyaron el proceso enseñanza aprendizaje, en esta prestigiosa universidad internacional.

En el año 2001 profesores de la Facultad participan mediante un convenio de superación establecido con la Universidad de San Andrés, La Paz Bolivia, en la impartición de la maestría Educación en Salud a médicos bolivianos. En esta ocasión participa como docente del módulo Educación en Salud, el Dr. Arturo Puga García.

La Dra. Elena Hernández Navarro asiste como docente de Embriología, en un curso de posgrado a especialistas de Oftalmología de la Habana, el mismo tenía como intensión la preparación de expertos encargados en desarrollar la Misión Milagro, en Venezuela y Bolivia.

Durante los años 2002 al 2013 se desarrolló en la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, la maestría de Educación Médica. Como resultado de las tres ediciones en que se impartió, se graduaron más de 100 profesionales de la provincia. Su coordinador y profesores de las diferentes especialidades de las Ciencias Básicas formaron parte del claustro.

Misión internacionalista de profesores de Ciencias Básicas

Profesores de las Ciencias Básicas de la Facultad han colaborado, como internacionalista de la misión médica cubana en ocho países. Entre 2005 y 2006 los profesores Lic. José Antonio Peña Díaz, Dr. Manuel Enrique Pérez y Dr. C Julio Delgado Machado fueron seleccionados para cumplir misión en Sierra Leona, con la misión de llevar el programa de formación de la Morfofisiología que se impartía en Cuba, al hermano país africano.

Durante 2005 al 2010 viajan a Venezuela el Dr. Armando Rodríguez González, Dra. Marlene Hernández Navarro, Dr. Francisco Miranda Fuentes y Lic. José Manuel Sánchez Ríos, con la finalidad de diseñar e implementar las disciplinas de Morfofisiologias, que serían impartidas en el nuevo Programa Nacional de Formación del Médico Integral Comunitario en ese país.

Entre 2011 al 2017 los profesores Dr. C Arturo Puga García y Lic. Mayra Madiedo Albolatrah, forman parte de la dirección académica de la Escuela Latinoamérica de Medicina Dr. Salvador Allende ubicada en Filas de Mariche, estado Miranda en Venezuela. Sus experiencias como docentes y conocimiento de la didáctica pedagógica adquirida como docentes de las Ciencias Básicas en Cuba, facilitó la gran misión de dirigir el proceso docente educativo de estudiantes internacionales de 42 países que estudiaban en esa escuela.

Recientemente en el año 2024 la Dra. María Isabel Torres Nodarse, profesora de Bioquímica, impartió contenidos de Biología Celular Molecular y Metabolismo a estudiantes de primer año de la carrera de medicina de la Universidad Benito Juárez en el estado de Chiapas México. Actualmente tres especialistas en Bioquímica se desempeñan como médicos en este país latinoamericano.

Durante este periodo histórico de las Ciencias Básicas, más de 30 docentes han cumplido misión en países de América, África y el Caribe, en su mayoría ejerciendo como profesores de las Ciencias Básicas.

Actualmente el departamento tiene 42 profesores agrupados en el Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas, los cuales han enfrentado los cambios y transformaciones de los diferentes planes de estudio que ha tenido la formación

del profesional de la salud en Cuba. Durante las cuatro décadas del inicio de la enseñanza de las Ciencias Básicas en Sancti Spíritus, se ofrecen estos apuntes como aporte a la historia de la docencia médica en la región central y un reconocimiento a todos aquellos que ayudaron a desarrollar la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, institución de prestigio nacional e internacional.

CONCLUSIONES

El devenir histórico de los cuarenta años del inicio de la enseñanza de las Ciencias Básicas en la Facultad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, es un reconocimiento a todos los que colaboraron para que esta institución formadora de profesionales de la salud, se convirtiera en un pilar fundamental para los logros obtenidos en el territorio en la esfera de la salud.

Su claustro docente ha permitido visibilizar en el país y otros países del mundo, lo que es hoy la Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus, institución con un alto reconocimiento y estándares de calidad apreciables a nivel nacional e internacional, por un elevado número de profesionales formados de América Latina, África y Medio Oriente.

Se puede aseverar que el claustro de profesores de las Ciencias Básicas Biomédicas en esta Facultad de Medicina desde su creación, se convirtió en una organización líder, en la enseñanza de los contenidos básicos de la carrera de medicina en Sancti Spíritus, respaldado por el valor profesional y humano de los que han sabido llevar el conocimiento de las Ciencias Básicas, a miles de estudiantes de esta provincia, Cuba y otros países del mundo.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Vicedo Tomey Agustín. Abraham Flexner, pionero de la Educación Médica. Educ Med Super [Internet]. 2002 Jun [citado 2025 Abr 07] ; 16(2): 156-163. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412002000200010&lng=es.

2. Cooke M, Irby DM, Sullivan W, Ludmerer KM. American Medical Education 100 Years after the Flexner Report. New Engl J Med. 2006; 355(13):1339-44.Disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17005951/

3. Vicedo Tomey A. Abraham Flexner, pionero de la educación médica. Rev. Cubana Educ Med Super. [Internet]. 2002; [citado 15 Feb 2025]; 16(2):156-63.Disponible en: http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v16n2/ems10202.pdf

4. Bórquez RL. The WFME Basic Medical Education Standards on the Horizon 2030. Med Sci Educ. [Internet]. 2023 Dec 8 [citado 15 Feb 2025]; 33(Suppl 1):15-18. doi: 10.1007/s40670-023-01947-0.

5. González Jardinez M. La Sociedad Cubana de Ciencias Básicas Biomédicas desde una perspectiva integradora. Rev Cubana Invest Bioméd [Internet]. 2021 Mar [citado 7 Abr 2025]; 40(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002021000100001&lng=es.

6. Alea González M, Rodríguez González J. Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas “Victoria de Girón”, institución insigne en la docencia de las Ciencias Básicas Biomédicas en Cuba. Rev haban cienc méd [Internet]. 2022 [citado]; 21(2):e4825. Disponible en: http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4825

7. Cañizares Luna O, Sarasa Muñoz NL, Morales Molina X. Didáctica de las Ciencias Básicas Biomédicas. Un enfoque diferente. [Internet]. La Habana: ECIMED; 2018 [Citado 21/12/2018]. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/libros/didactica_ciencias_basicas/didactica_de_las_ciencias_basicas_biomedicas.pdf

8. Guerra Cabrera E, Crespo Dueñas AJ, Barrabé Mazón AM, Velázquez Hernández Y, Zamora Guerra M. La formación de las especialidades de Ciencias Básicas Biomédicas en Pinar del Río. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2019 [citado 15 Feb 2025]; 23(5): 734-44. Disponible en: http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4092

9. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Centro Rector para planes y programas de estudios en Salud. Plan de estudio E. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas; 2019. Disponible en: https://instituciones.sld.cu/ucmc/files/2024/03/PLAN-E-PLAN-ANALITICO-MEDICINA.pdf

10. Sánchez Anta A. de J. Las ciencias básicas biomédicas y su valor en la formación del médico. Correo Científico Médico (CCM) [Internet]. 2023 [citado 7 Feb 2025]; 27(2) Disponible en:

https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/4810/2290

11. Calvis-González M.R. Perfeccionamiento de la enseñanza médica universitaria en Cuba: baluarte significativo para las futuras generaciones. Santiago. [Internet]. 2023 [citado 7 Abr 2025];160:191-203 Disponible en: https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/download/5556/4997

12. Caballero-González J. Medio siglo del inicio de la enseñanza de la Histología en Villa Clara, EDUMECENTRO [Internet]. 2023 [citado 7 Feb 2025]; 15:e2782 Disponible en: https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/e2782/html

13. Conde Fernández B. Novoa López A, Gómez Triana J, Ramos Carmenate A. Historia de la carrera de medicina en la provincia**.** Gac. Med. Espirit. 2006, (Supl Especial):4-6.

14. Comisión nacional de carrera. Plan de estudio D carrera de medicina Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, junio 2015.

15. Acuna Caballero M. Inicio de la enseñanza de las Ciencias Básicas Biomédicas en la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Desarrollo de la Histología en el periodo 1982-1994. Medisur [Internet]. 2023 [citado 10 Feb. 2024]; 21(3): 513-17. Disponible en: https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/5656

16. Ruiz Hernández J, R. Nuevos antecedentes de la docencia médica superior en Santa Clara, Villa Clara, Cuba. EDUMECENTRO [Internet]. 2023 [citado 20 Mar 2025]; 15:e2136. Disponible en: https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/e2136

17. Gómez Pernas M. Las ciencias básicas biomédicas en el plan de estudio D de la carrera de Medicina. Educación Médica Superior [Internet]. 2015 [citado 20 Mar 2025]; 29(3):496-509. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000300009