Título: Acciones de promoción y prevención de toxoplasmosis en la comunidad espirituana.

Topic: Toxoplasmosis promotion and preventionactions in the sancti Spiritus comunity.

Autores:

1. MsC. Irilma Valles Matienzo [1] Identificador Orcid iD 0009-0002-3258-3872 Irilma.valles75@gmail.com
2. MsC. Yarelis Lorenzo Pérez [2] Identificador Orcid iD 0000-0001-7979-4496 yarelislorenzoperez@gmail.com
3. Marlene Barreras Matos [3] Identificador Orcid iD 0009-0000-8552-0344 Marlene.barreras@gmail.com.
4. MsC. Abel Acosta Valle [4] Identificador Orcid iD 0009-0001-8947-3036 abelac82@infomed.sld.cu.
5. Diana Rosa Chongo Bravo Identificador Identificador Orcid iD 0009-0000-96223652 dianachongo69@ gmail.com.

Resumen

Las enfermedades transmisibles en la actualidad constituyen un reto, siendo la principal causa de morbilidad y mortalidad a nivel mundial, destacándose las enfermedades zoonóticas, entre ellas la toxoplasmosis, es frecuente en nuestro medio. En un mundo globalizado la probabilidad que un patógeno se expanda es mayor, aumenta riesgo de desencadenar epidemias y pandemias. Por ello Florence Nightingale en su teoría del entorno defiende el control de los factores ambientales para la prevención de estas enfermedades. El enfoque Una Sola Salud cobra capital importancia en las acciones de promoción y prevención de las Zoonosis. Objetivo: Desarrollar acciones educativas para potenciar el nivel de conocimiento de la población sobre la promoción y prevención de la toxoplasmosis en la comunidad, Sancti Spíritus, año 2025. Metodología: Se realizó estudio de intervención descriptivo de corte transversal. La muestra es de 320 pacientes. La intervención se desarrolló en cuatro etapas (Diagnostico, diseño, Implementación, Evaluación). Las variables son: nivel de

conocimiento de la población, acciones de promoción y prevención. Métodos teóricos, empíricos, estadísticos. Resultados: Se desconoce las enfermedades Zoonóticas. Conocimientos sobre los animales que trasmiten la toxoplasmosis el 70% reconoce al gato y ninguno al cerdo, posterior a la intervención si los reconocen. Acciones de promoción y prevención fue aceptable en el 60 %. Conclusiones: Las acciones potenciaron el nivel de conocimiento sobre promoción y prevención de la toxoplasmosis, que permitió cambios en los modos de actuación; mejoramiento la calidad de vida de la población.

Palabras Claves. Zoonosis, toxoplasmosis, acciones educativas, nivel de conocimiento, promoción y prevención.

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades infecciosas virales emergentes y reemergentes representan una amenaza para la salud mundial, especialmente las de etiología zoonóticas. En un mundo globalizado la probabilidad de que un patógeno se expanda a varios países es cada vez mayor y es un proceso que puede tardar solo horas o pocos días, con el consecuente riesgo de desencadenar epidemias y pandemias. La acción antropogénica está contribuyendo en gran medida, a través del cambio climático, al incremento de las enfermedades zoonóticas. Este fenómeno, además de las implicaciones en la salud humana, influye seriamente en las dinámicas económicas, sociales y culturales a nivel global. La pandemia de COVID-19 es el ejemplo más reciente con efectos globales aún latentes. [1]

En este siglo nuevos virus han ganado importancia epidemiológica como el SARS-CoV-2, causante de la pandemia de COVID-19. Otros virus como el dengue poseen una gran incidencia en los países y territorios endémicos en la región de Las Américas. [2]

La lista de patógenos virales priorizados por la OMS que pueden ocasionar brotes y pandemias se compone de virus respiratorios (COVID-19, síndrome respiratorio agudo, síndrome respiratorio del Medio Oriente) y virus que ocasionan fiebres hemorrágicas y son transmitidos por vectores (fiebre hemorrágica de Crimea y Congo, enfermedad de Ébola, enfermedad de Marburg, fiebre Lassa, Enfermedades de Nipah y henipavirales, fiebre del Rift Valley y Zika). [3] La pandemia de COVID-19 destacó la importancia de la prevención de las enfermedades virales zoonóticas a partir de una visión holística del

cuidado y la preservación de los ecosistemas y todas las formas de vida de nuestro planeta como garantía de un equilibrio biológico. Todo ello permitió retomar el concepto de Una sola salud (en inglés: One Health) que, si bien no es nuevo en los ámbitos científico y médico, ha ganado mayor uso y repercusión en los últimos 3 años.

El crecimiento acelerado de las poblaciones humanas y su extensión a nuevas zonas geográficas, lo cual estrecha el contacto de estas con la vida salvaje y de esta última también con los animales domésticos (ganado y mascotas). De esta manera se incrementan las probabilidades de transmisión de enfermedades al ser humano (zoonosis). La explotación indiscriminada de los recursos naturales (deforestación, agricultura intensiva, etc.) y la contaminación del medio ambiente. Todo ello materializado en eventos climatológicos adversos, pérdida de la biodiversidad e incendios forestales; La globalización condiciona el aumento en el movimiento de las personas, los animales y los productos de origen animal a través de los viajes y el comercio internacionales y por ende contribuye a la propagación en menor tiempo de las enfermedades zoonóticas.

Desde la antigüedad constituye una preocupación mundial la aparición de enfermedades que pueden desencadenar en desastres de origen sanitarios, desde aquellas que inician en animales (epizootias) con un potencial zoonótico significativo, hasta las que aparecen a partir de eventos no deseados en los humanos (epidemias) o en plantas (epifitias); en todos los casos las consecuencias son drásticas. Son disímiles los peligros biológicos que enfrenta la humanidad, si se considera la amplia gama de agentes biológicos capaces de provocar enfermedades en animales, plantas y humanos, los grupos de riesgos a los que pertenecen[4] , los niveles de seguridad biológica de las instalaciones que hacen usos de los mismos, así como elementos relativos a las prácticas y procedimientos de laboratorios, los equipos de seguridad y el diseño de las instalaciones.[5] Se requiere la adopción de medidas de seguridad biológica dirigidas a la prevención de los riesgos derivados de tales prácticas y, con ello, reducir la posibilidad de ocurrencia de eventos no deseados que provoquen significativos impactos a la salud animal, vegetal y humana; lo que considera, además, el más reciente enfoque Una Salud. [6,7] Las amenazas biológicas naturales relacionadas con actividades humanas o directamente intencionadas y la globalización,

caracterizada por el alcance planetario de continuos y grandes flujos de personas y otros organismos vivos que transforma a los ecosistemas y, por ende, la dinámica y el alcance de los brotes epidémicos que afectan a todos los seres vivos [8], constituyen una grave preocupación mundial que debe ser adecuadamente abordada desde una perspectiva preventiva.

Por lo anterior, es importante que la formación médica actual incorpore conceptos como el de “Una Salud”, definida como la interconexión entre los seres humanos, animales y el medio ambiente, el cual ofrece un marco holístico para analizar los temas complejos y dinámicos en la salud pública [7]. Y la importancia de evitar las enfermedades zoonóticas ya que 6 de cada 10 enfermedades infecciosas son zoonóticas. También los son 3 de cada 4 nuevas enfermedades emergentes.

Por todo lo antes expuesto nos trazamos como objetivo desarrollar acciones educativas para potenciar el nivel de conocimiento de la población sobre la promoción y prevención de la toxoplasmosis en la comunidad.

Desarrollo

El cambio climático y otros retos demandan que los médicos ejerzan su profesión con una visión amplia, más allá del contexto de la patología, diagnóstico y tratamiento Farmacológico de un paciente (Chapman y Veras, 2020) [9].

Se evidencia la necesidad de una preparación para la aparición de nuevas pandemias, por ejemplo, los sistemas de salud de América Latina enfrentarán futuras emergencias de salud, entre ellas, el resurgimiento de algunas enfermedades infecciosas, los efectos del cambio climático en la salud y la propagación de información errónea sobre la salud.[10] El futuro traerá otras pandemias y emergencias sanitarias a gran escala, por lo tanto, es importante fortalecer sistemas de salud que sean más resilientes y preparados para pandemias futuras, desde las lecciones aprendidas de COVID-19: vigilancia colaborativa, protección comunitaria, atención segura y escalable, acceso a contramedidas y coordinación de emergencias.[11]

Existe estrecha relación entre bioseguridad y el enfoque Una Salud, al promover la prevención de zoonosis[12] , vigilancia y respuesta (puede servir como un sistema de alerta temprana para brotes en humanos y brindar una respuesta más rápida y efectiva)[13] La bioseguridad es un componente clave en el enfoque Una Salud. Entre

los asuntos claves a considerar, se pueden citar las normativas y regulaciones vigentes a escala nacional e internacional, las medidas de prevención y control, los impactos en la salud pública, así como la capacitación y conciencia.[18] Los peligros biológicos pueden tener un impacto significativo en la salud pública de diversas maneras, por ejemplo, los agentes biológicos como virus, bacterias y hongos pueden causar brotes de enfermedades infecciosas; tal fue el caso del brote de ébola en África Occidental entre 2014 y 2016 con un impacto devastador, miles de muertes y un gran estrés en los sistemas de salud locales; los brotes más notables ocurrieron en Guinea, Sierra Leona y la República Democrática del Congo.[19]

Las enfermedades Zoonóticas Es una enfermedad infecciosa que ha pasado de un animal a humanos. Algunos investigadores definen los zooantroponosis como aquellas enfermedades que al ser humano contagia a los animales existen muchas enfermedades [14], en nuestro estudio nos vamos a referir a la toxoplasmosis por su incidencia en cuba y en el mundo.

En estudios realizados la toxoplasmosis es una de las de las zoonosis de mayor difusión en el mundo donde aproximadamente el 25 a 30% humana se infecta por toxoplasma gondii en la actualidad los predominios varían ampliamente los más altos se sitúan en américa latina y en los países africanos tropicales. [15]

Toxoplasma gondii (T. gondii) es el agente causal de esta enfermedad; presenta un ciclo bilógico complejo en el cual los felinos constituyen los hospederos definitivos, mientras que cualquier animal de sangre caliente puede actuar como hospedero intermediario, desde las aves, los delfines y los animales de producción [16].

La manifestación predominantemente asintomática de la infección por T. gondii, en humanos y gatos, limita la presunción y confirmación de su presencia. Esto cobra significado al considerar que algunos estudios locales en Cuba han revelado bajo nivel de conocimiento por los médicos de la Atención Primaria de Salud con relación al diagnóstico, las manifestaciones clínicas y el tratamiento de la toxoplasmosis [17].

En Cuba, el diagnóstico de la toxoplasmosis en humanos suele ser consecutivo al esclarecimiento de problemas de fertilidad o como parte de estudios sobre enfermedades causantes de malformaciones congénitas del programa Materno Infantil. Sin embargo, la seroprevalencia actual de anticuerpos IgG-anti Toxoplasma en

humanos no se conoce, pues los estudios que se han realizado en los últimos años no incluyen muestras representativas de toda la isla, sino que se han centrado en áreas y estratos determinados de la población [18].

Muchos pacientes no saben que están infectados: Fiebre, Hinchazón de los ganglios linfáticos que puede durar semanas, Dolor de cabeza, Dolores musculares, Sarpullido en la piel, Síntomas de enfermedad ocular, Los parásitos Toxoplasma pueden infectar tejidos en el interior del ojo. Esto puede ocurrir en personas con el sistema inmunitario sano, pero la enfermedad es más grave en personas con el sistema inmunitario debilitado. Una infección en el ojo se llama toxoplasmosis ocular. Estos son algunos de los síntomas: Dolor de ojos, Poca visión Cuerpos flotantes, es decir, manchas que parecen flotar en la visión, Si la enfermedad ocular no se trata, puede causar pérdida de la visión [19].

Factores de riesgo: Consumo de carne cruda; Manipulación de carne cruda sin adecuada higiene de manos después; Contacto con tierra y arena contaminada (jardineros, cajas de gatos sin limpiar); Consumo de agua no tratada; Tener un gato doméstico no es problema si mantiene adecuadamente la higiene en sus utensilios.

Grupo de población de mayor riesgo: Mujeres embarazadas; Personas inmunodeprimidas; Pacientes bajo quimioterapia; Recién nacidos con infección congénitas.

Prevención: Se centra en educar los grupos riesgo; Cocinar bien la carne a temperaturas seguras; Lavar bien las frutas y vegetales; Lavarse las manos después de manipular carne cruda o tierra; Limpiar la bandeja de los gatos a diario con guantes (delegar esta tarea durante el embarazo); Evitar el consumo de agua no potalizada.

Las medidas higiénico epidemiológicas son la primera barrera para prevenir las enfermedades zoonóticas (que son aquellas que se trasmiten de animales a humanos) dado a que vivimos en contante interacción con animales domésticos, de granja o silvestre es crucial establecer rutinas que rompan la trasmisión del virus bacterias, parásitos y hongos por ello la importancia que la población conozca los elementos primordiales para prevenir las enfermedades y con ello evitar epidemias y pandemias por brotes de estas enfermedades.

En Cuba, Una Salud es la estrategia para el logro de la salud óptima de las personas, los animales, las plantas y el ambiente (mediante acciones de prevención, control y respuesta rápida ante cualquier peligro), a través de la colaboración intersectorial y multidisciplinaria, desde las comunidades hasta el nivel nacional, que propicie maximizar el uso racional de todos los recursos disponibles en el país, a la par que garantice el desarrollo armónico y sostenible de la sociedad". [20]

Los elementos anteriores fueron un incentivo para el diseño e implementación de la acciones educativa basado en una metodología participativa, con la que se pretendió lograr el fortalecimiento de los conocimientos sobre la promoción y prevención de toxoplasmosis en la comunidad espirituana con ello mejorar la morbilidad y mortalidad por esta causa, con ello a elevar la calidad de vida de la población

Material y método

Se realizó un estudio de intervención y desarrollo de corte transversal en el municipio de Sancti Spíritus en el año 2025.

Se desarrolló un diseño de acciones educativas que curso por varias etapas:

- Etapa I: Diseño del cuestionario que aborde el nivel de conocimiento de la población del CMF 8 del Policlinico centro sobre promoción y prevención de enfermedades zoonóticas (la toxoplasmosis) y validar por criterio de expertos.
- Etapa II: Aplicar un instrumento antes de la intervención que permitió identificar el nivel de conocimiento de la población sobre promoción y prevención de pacientes con toxoplasmosis, bases teóricas, habilidades y actitudes.
- Etapa III: Diseño de acciones educativas con énfasis en su relación con la entidad de estudio y validar por criterio de expertos.
- Etapa IV: se aplicó las acciones educativas en la comunidad.
- Etapa V: se evaluaron los resultados después de aplicado las acciones educativa.

Definición de la población en estudio

La población 852 pacientes del CMF 8 del Policlinico centro.

Muestra 320 pacientes.

Criterios de inclusión.

Pacientes que desearon participar forma voluntaria en el estudio.

Criterios de exclusión.

Pacientes que no deseen participar de forma voluntaria en el estudio.

Entre las técnicas e instrumentos se utilizarán el cuestionario, la revisión documental y la observación de procesos, con aplicación de entrevistas en profundidad.
Las variables utilizadas incluirán: nivel de conocimiento de la población, acciones de promoción y prevención.
Análisis y síntesis en la revisión de temas relacionados sobre las enfermedades zoonóticas, necesidades de aprendizaje de la comunidad.

Los métodos teóricos y empíricos e instrumentos a diseñar incluirán: Histórico- Lógico, Analítico – sintético, Hipotético- deductivo y el Inductivo – deductivo. Además el Método Empírico: con la observación la entrevista y por último el método estadístico.
Para la planificación del proceso investigativo se determinaron los métodos y técnicas de los niveles teórico, empírico y matemático.
Los métodos teóricos utilizados fueron:
Histórico-lógico: para el estudio de los antecedentes de los servicios académicos con particular atención en la gestión del conocimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Educación Médica.
Analítico-sintético: en el procesamiento de la información recopilada sobre los servicios académicos, el acceso a recursos digitales, la formación y habilidades informacionales.
Inductivo-deductivo: facilita la interpretación de los resultados del proceso de investigación, las estrategias de integración y la verificación de la pertinencia de la investigación, a partir de la valoración del estado inicial que se constata en la entrada al campo de la presente investigación y la determinación de sus causas, lo que posibilita arribar a inferencias, hipótesis y regularidades.
Enfoque de sistema: permite el análisis integral del objeto de investigación, establecer las relaciones de jerarquización, dependencia, subordinación y coordinación entre los componentes, y determinar las acciones que conforman el proceso investigativo como un sistema integrado.
Métodos del nivel empírico:

La observación participante: facilita la observación en el ambiente natural donde se producen y ofrecen los servicios, en los espacios de intercambio de los estudiantes con los profesores y del personal de enfermería.
El análisis documental: se profundiza en la literatura relacionada con las enfermedades zoonóticas. El examen de los fundamentos teóricos y metodológicos que sustentan la preparación de los estudiantes de enfermería y su papel en la comunidad.

Criterio de expertos: Evaluación de la pertinencia y factibilidad de las actividades metodológicas propuestas para el perfeccionamiento de las habilidades informacionales en los estudiantes de enfermería sobre las enfermedades zoonóticas. Para validar la fundamentación de la propuesta de las acciones de promoción y prevención de toxoplasmosis en la comunidad espirituana.

Métodos estadísticos matemáticos: como proceso de obtención, representación, simplificación, análisis, interpretación de los datos obtenidos, para una mejor comprensión de los resultados.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la tabla 1 discusión del Conocimiento de la población sobre cuáles son las enfermedades Zoonóticas constatamos que algunos de los pacientes no conocían las enfermedades zoonóticas. La brucelosis solo 94 pacientes de 320 para un 29% conocían la brucelosis, 98 paciente para un 30% conocían a la encefalitis equina, la tuberculosis bovina solo 5 pacientes para 1% de la población, el toxoplasma no lo marco nadie, la rabia 300 pacientes estos resultados nos evidencio las carencias que presenta la población sobre el conocimiento de estas patologías. En bibliografía consultada por Etienne CF, Benjamin GCSe evidencia la necesidad de una preparación para la aparición de nuevas pandemias, por ejemplo, los sistemas de salud de América Latina enfrentarán futuras emergencias de salud, entre ellas, el resurgimiento de algunas enfermedades infecciosas, los efectos del cambio climático en la salud y la propagación de información errónea sobre la salud.[10] El futuro traerá otras pandemias y emergencias sanitarias a gran escala, por lo tanto, es importante fortalecer sistemas de salud que sean más resilientes y preparados para pandemias futuras, desde las lecciones aprendidas de COVID-19: vigilancia colaborativa, protección comunitaria,

atención segura y escalable, acceso a contramedidas y coordinación de emergencias.[11]

Existe estrecha relación entre bioseguridad y el enfoque Una Salud, al promover la prevención de zoonosis[12] , vigilancia y respuesta (puede servir como un sistema de alerta temprana para brotes en humanos y brindar una respuesta más rápida y efectiva)[13] , gestión para la reducción de riesgos (la globalización, cambio climático y la urbanización pueden facilitar la propagación de enfermedades) y la cooperación internacional (para compartir información, recursos y mejores prácticas). La bioseguridad es un componente clave en el enfoque Una Salud. Entre los asuntos claves a considerar, se pueden citar las normativas y regulaciones vigentes a escala nacional e internacional, las medidas de prevención y control, los impactos en la salud pública, así como la capacitación y conciencia.

Las enfermedades Zoonóticas son enfermedades infecciosas que ha pasado de un animal a humanos. Algunos investigadores definen los zooantroponosis como aquellas enfermedades que al ser humano contagia a los animales existen muchas enfermedades [14], en nuestro estudio nos vamos a referir a la toxoplasmosis por su incidencia en cuba y en el mundo.

En la tabla 2 Conocimientos de la población sobre cuáles son los animales que trasmiten la toxoplasmosis antes de la intervención nos percatamos que la población encuestada tenían muchas debilidades en el conocimiento de los animales que trasmitían esta enfermedad se refirieron a los gatos como el trasmisor de la enfermedad 224 paciente de 320 para un 30%, no reconocieron ni a las ovejas, ni a las aves, ni al cerdo como agente trasmisor de esta enfermedad, en bibliografía consultada en Cerro TL, Chávez refirió que Toxoplasma gondii (T. gondii) es el agente causal de esta enfermedad; presenta un ciclo bilógico complejo en el cual los felinos constituyen los hospederos definitivos, mientras que cualquier animal de sangre caliente puede actuar como hospedero intermediario, desde las aves, los delfines y los animales de producción [16]. En esta investigación nos referimos que aunque todos estos animales pueden trasmitir la enfermedad el hospedero definitivo es el felino. La enfermedad puede constituir, incluso, un modelo de estudio de zoonosis desde la perspectiva de Una Salud, dado el rol de las prácticas de crianza de gatos en la

exposición de los humanos a la infección. En nuestra investigación pudimos apreciar la falta de conocimiento que tiene la población sobre estas enfermedades como refirió, Milagros SS, Edel M. Intervención educativa sobre toxoplasmosis en la atención primaria de salud del municipio Ciego de Ávila 2012. Esto cobra significado al considerar que algunos estudios locales en Cuba han revelado bajo nivel de conocimiento por los médicos de la Atención Primaria de Salud con relación al diagnóstico, las manifestaciones clínicas y el tratamiento de la toxoplasmosis [17].

En la tabla 3 la caracterización según acciones de promoción y prevención de salud recibido a la población del CMF 8 pudimos apreciar que 192 pacientes para un 60% aceptaron las acciones que realizamos para el conocimiento de la enfermedad y como se puede evitar y 103 pacientes para un 32% fueron mínimo aceptable por lo que nos dimos cuenta que incidimos en la población y adquirieron conocimientos de esta enfermedades y el modo de evitarla como refirió Bravo Téllez O, Soler Porro AB, Morales Suárez I, Resik Aguirre S. Proyecto: “Una Salud” en la Estrategia Sanitaria Nacional para el Desarrollo Sostenible que en Cuba, Una Salud es la estrategia para el logro de la salud óptima de las personas, los animales, las plantas y el ambiente (mediante acciones de prevención, control y respuesta rápida ante cualquier peligro), a través de la colaboración intersectorial y multidisciplinaria, desde las comunidades hasta el nivel nacional, que propicie maximizar el uso racional de todos los recursos disponibles en el país, a la par que garantice el desarrollo armónico y sostenible de la sociedad”. [20]

En la tabla 4 En cuanto al conocimientos de la población sobre cuáles son los animales que trasmiten la toxoplasmosis después de la intervención pudimos apreciar que la población adquirió conocimiento de todos los animales que puede trasmitir la enfermedad además el modo de actuación para evitarla ya los pacientes reconocieron al cerdo 281 paciente para un 87%, a las aves 311 paciente para un 97%, y a las ovejas 301 paciente para un 94%, por lo que se considera que la población adquirió conocimiento y fue aceptado por la población las acciones realizadas por los investigadores ya que esto es importante que la población adquiera conocimiento debido a como refiere Olivera Ranedo A. Globalización, urbanización y salud: Impactos de la COVID 19 que las amenazas biológicas naturales relacionadas con actividades

humanas o directamente intencionadas y la globalización, caracterizada por el alcance planetario de continuos y grandes flujos de personas y otros organismos vivos que transforma a los ecosistemas y, por ende, la dinámica y el alcance de los brotes epidémicos que afectan a todos los seres vivos [8], constituyen una grave preocupación mundial que debe ser adecuadamente abordada desde una perspectiva preventiva y si la población está informado se puede evitar las morbilidad y la mortalidad en la población.

Conclusiones: Las acciones potenciaron el nivel de conocimiento sobre promoción y prevención de la toxoplasmosis, que permitió cambios en los modos de actuación; mejoramiento la calidad de vida de la población.

Referencias bibliográficas.

1. Dubin JM, Bennett NE, Halpern JA. The adverse impact of COVID-19 on men's health. Curr Opin Urol [Internet]. 2022 [citado 23 dic 23];32(2):146-51. Disponible en: http://dx.doi.org/10.1097/ mou.0000000000000966.
2. Prapty CNBS, Rahmat R, Araf Y, Shounak SK, Noor-A-Afrin, Rahaman TI, et al. SARS-CoV-2 and dengue virus co-infection: Epidemiology, pathogenesis, diagnosis, treatment, and management. Rev Med Virol [Internet]. 2023 [citado 29 oct 23];33(1). Disponible en: http://dx.doi.org/10.1002/rmv.2340.
3. Forchette L, Sebastian W, Liu T. A comprehensive review of COVID-19 virology, vaccines, variants, and therapeutics. Curr MedSci [Internet]. 2021 [citado 23 dic 23];41(6):1037-51. Disponible en: http://dx.doi.org/10.1007/s11596-021-2395-1.
4. Gaceta Oficial de la República de Cuba, No. 56 Ordinaria. Resolución N 38/06 «Lista oficial de agentes biológicos que afectan al hombre, los animales y las plantas» de Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente [Internet]. 2006 [citado 24 Ene 2025]. Disponible en: https://leap.unep.org/en/countries/cu/natio nal-legislation/resoluci-n-n-3806-lista-oficialde-agentes-biol-gicos-que-afectan
5. Gaceta Oficial de la República de Cuba, No. 52 Ordinaria. Resolución 199 de 2020 «Reglamento de seguridad biológica para el uso de agentes biológicos y sus productos, organismos y fragmentos de estos con información genética» de Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente [Internet]. 2020 [citado 24 Ene

2025]. Disponible en: https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/resoluc ion-199-de-2020-de-ministerio-de-cienciatecnologia-y-medio-ambiente

6. Organización Mundial de la Salud. Manual de bioseguridad en el laboratorio [Internet]. Organización Mundial de la Salud; 2023 [citado 24 Ene 2025]. Disponible en: https://iris.who.int/handle/10665/365600
7. Organización Mundial de la Salud, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, Organización Mundial de Sanidad Animal, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. “Una sola salud” plan de acción conjunto (2022-2026): trabajar juntos por la salud de los seres humanos, los animales, las plantas y el medio ambiente [Internet]. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura; 2023 [citado 24 Ene 2025]. Disponible en: https://iris.who.int/handle/10665/373948.
8. Olivera Ranedo A. Globalización, urbanización y salud: Impactos de la COVID 19. Arquitectura y Urbanismo [Internet]. 2020 [citado 24 Ene 2025]; XLI(3):6-16. Disponible en: https://www.redalyc.org/journal/3768/3768 65021002/html/
9. Chapman, H. J. y Veras-Estévez, B. A. (2020). Strengthening global health content in health professions curricula. Health Education Journal, 79(7), 839-850. https://dx.doi.org/10.1177/0017896920915231.
10. Etienne CF, Benjamin GC. Preparación para emergencias: un esfuerzo conjunto. Rev Panam Salud Pública [Internet]. 2023 [citado 2 Nov 2023]; 46:e122. Disponible en: https://www.scielosp.org/article/rpsp/2022.v 46/e122/es/
11. Álvarez-Moreno C, Camacho-Moreno G, Lopardo G, Cerpa M, Prieto F, Gómez WV. ¿Cómo prepararnos para una futura pandemia? Infectio [Internet]. 2024 [citado 10 Dic 2023]; 28(3):135-8. DOI: https://dx.doi.org/10.22354/24223794.1182
12. Pantaleón L. One Health y bioseguridad: una protección contra las enfermedades [Internet]. 2021 [citado 24 Feb 2025]. Disponible en: https://dellait.com/es/onehealth-y-bioseguridad-una-proteccioncontra-las-enfermedades
13. Misión Salud. El Reglamento Sanitario Internacional: Nuevas enmiendas y retos [Internet]. 2024 [citado 8 Ene 2025].
14. Enfermedades Zoonóticas. Argentina. Gob.ar. https//www.argentina.gob.ar 2025.

15. Palmezano Díaz J, Plazas Rey L, Rojas Carvajal D. Infección por toxoplasma: panorama actual. Spei Domus. 2015 [acceso 26/8/2019];11(22):47-56. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/304557394_Infeccion_por_toxoplasma_panorama_actual/amp
16. Cerro TL, Chávez VA, Casas AE, Suárez AF, Rubio VA. Frecuencia de Toxoplasma gondii en gatos de Lima metropolitana y concordancia entre las técnicas de inmunofluorescencia indirecta y hemaglutinación indirecta. Rev Investig Vet del Perú. 2012;30;20(2).
17. Milagros SS, Edel M. Intervención educativa sobre toxoplasmosis en la atención primaria de salud del municipio Ciego de Ávila 2012. MEDICIEGO. 2015;21.
18. Rusindo HN, Ginorio G, Álvarez GD, Matamoro R, Castellanos SI. Conocimientos sobre toxoplasmosis de las mujeres en edad fértil de un consultorio médico en Trinidad. Rev Cuba Med Gen Integr. 2014;30.
19. Toxoplasma: síntomas, diagnostico y tratamiento clínica 2025/https://www.cun.es https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/brucellosis#:~:text=La%20brucelosis%20es%20una%20enfermedad,a%20persona%20es%20poco%20frecuente.(2025) 1998-2025 Fundación Mayo para la Educación y la Investigación Médicas Todos los derechos reservados. https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/toxoplasmosis/symptoms-causes/syc-20356249.
20. Bravo Téllez O, Soler Porro AB, Morales Suárez I, Resik Aguirre S. Proyecto: “Una Salud” en la Estrategia Sanitaria Nacional para el Desarrollo Sostenible. Infodir [Internet]. 2024 [citado 7 Oct 2024]. Disponible en: https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/a rticle/view/1629.

Anexos

Tabla 1 Conocimiento de la población sobre cuáles son las enfermedades Zoonóticas. CMF 8. Policlínico centro "Juana Naranjo León". Sancti Spíritus. Año 2025.

Enfermedades	**Si**	**%**	**No**	**%**
Brucelosis	94	29%	126	39%
Encefalitis equina	98	30%	222	69%
Fiebre del Nilo	0	0	0	0
Meningoencefalitis	0	0	0	0
Tuberculosis	5	1%	315	98%
Dengue	314	98%	6	1%
Hepatitis	312	97%	8	2%
Malaria	0	0	0	0
VIH	0	%	320	100%
Hipertensión	0	%	320	100%
diabetes	0	%	320	100%
toxoplasma	0	0	0	0
Fiebre amarilla	0	0	0	0
Neumonías	0	%	320	100%
La rabia	300	93%	20	6%
miocarditis	0	%	320	100%

Fuente: Encuesta.

Tabla 2. Conocimientos de la población sobre cuáles son los animales que trasmiten la toxoplasmosis antes de la intervención. CMF 8. Policlínico centro "Juana Naranjo León". Sancti Spíritus. Año 2025.

Animales	Toxoplasmosis			
	Si	%	No	%
Perro	0	0	0	0
murciélago	5	1%	315	98%
Caballo	23	7%	297	92%
Carnero	25	7%	295	92%
Mangosta	0	0	0	0
Gatos	224	70%	96	30%
Ratón	0	0	0	0
Vaca	0	0	0	0
Búfalo	0	0	0	0
Cerdo	0	0	0	0
Aves	0	0	0	0
Ovejas	0	0	0	0

Fuente: Encuesta.

Tabla 3. Caracterización según acciones de promoción y prevención de salud recibido a la población. CMF 8. Policlínico centro "Juana Naranjo León". Sancti Spíritus. Año 2025.

Categoría	Acciones de promoción y prevención	
	No	%
Aceptable	192	60%
Mínimo aceptable	103	32%
Inaceptable	25	8%
Total	320	100%

Fuente: Encuesta.

Tabla 4. Conocimientos de la población sobre cuáles son los animales que trasmiten la toxoplasmosis después de la intervención. CMF 8. Policlínico centro "Juana Naranjo León". Sancti Spíritus. Año 2025

Animales	Toxoplasmosis			
	Si	%	No	%
Perro	0	0	320	100%
murciélago	22	6.8%	298	93.1%
Caballo	0	%	320	100%
Carnero	2	0.6%	318	99.3%
Mangosta	6	1.8%	314	98.1%
Gatos	320	100%	0	0

Ratón	9	2.8%	311	97.2%
Vaca	21	6.5%	299	93.4%
Búfalo	5	1.5%	315	98.4%
Cerdo	281	87.8%	39	12.1%
Aves	311	97%	9	2.8%
Ovejas	301	94%	19	5.9

Fuente: Encuesta.