XXVI
Jornada Nacional de
Bibliotecología Médica
Sancti Spíritus 2026

Carrera de Medicina e integración de la Medicina Natural y Tradicional

MSc. Lidia Rosa Guerra Pérez[1] https://orcid.org/0000-0001-6860-604X

Est. Yazmín Elena Hernández Díaz[2] https://orcid.org/0009-0001-9057-7182

MSc. Nidia Elena Díaz Rodríguez[3] https://orcid.org/0000-0002-6859-2562

MSc. Leys Lubia Calderón González[4] https://orcid.org/0009-0005-1234-0322

Est. Miguel Antonio Chaviano Pérez[5] https://orcid.org/0009-0000-8008-1901

[1]Licenciada en Psicología. Máster Sexología Clínica Comunitaria. Profesor Asistente Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus. Departamento de Medicina Natural y Tradicional. Sancti Spíritus. Cuba. Correo: lidyarosa@infomed.sld.cu

[2]Estudiante de tercer año de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus. Cuba. Correo: yazminelenahernandezdiaz@gmail.com

[3]Dra Medicina Veterinaria. MSc. Medicina Veterinaria Preventiva. Profesora Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus. Departamento Medios Diagnósticos. Sancti Spíritus. Cuba. Correo: nidiaelenadiaz70@gmail.com

[4]Licenciada en Educación. Especialidad Lengua Inglesa. Máster en Ciencias Pedagógicas. Profesora Auxiliar. Departamento de Idioma. Sancti Spíritus. Cuba. Correo: calderongonzalezleyslubia@gmail.com

[5]Estudiante de tercer año de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus. Cuba. Correo: miguelitop1950@gmail.com

RESUMEN

Introducción: La Organización Mundial de la Salud promueve la Medicina Tradicional como sistemas de atención de la salud basados en la experiencia y la ciencia, con un enfoque holístico. En Cuba, la MNT es una prioridad, integrada en los tres niveles de atención del Sistema Nacional de Salud. **Objetivo:** Describir la integración de la Medicina Natural y Tradicional en la formación de la carrera Medicina. **Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo y analítico de la literatura científica actualizada, buscando en bases de datos como PubMed, SciELO y Google Scholar. **Resultados:** La MNT se integró en el currículo de Medicina en Cuba desde los años 90, inicialmente con acupuntura y medicina verde. A partir de 1999, se incorporaron estrategias curriculares que incluyen modalidades como Apiterapia, Fitoterapia, Terapia Floral, Acupuntura y Medicina Tradicional China, buscando que los estudiantes comprendan sus principios y aplicaciones. El plan de estudio E actual mantiene esta orientación, con una asignatura de introducción a la MNT en primer año y un programa específico en tercer año. En quinto y sexto año, se refuerza mediante estrategias curriculares en asignaturas clínicas y rotaciones hospitalarias, preparando a los estudiantes para aplicar la MNT en la práctica clínica y la atención primaria. Existe también la especialidad de MNT de posgrado. **Conclusiones:** La integración de la MNT en la carrera de Medicina en Cuba responde a un marco histórico, normativo y estratégico consolidado, buscando formar profesionales capaces de aplicar estos conocimientos de manera científica y segura.

Palabras clave: Carrera; Medicina; formación; Medicina Natural y Tradicional.

ABSTRACT

Introduction: The World Health Organization promotes Traditional Medicine as health care systems based on experience and science, with a holistic approach. In Cuba, NTM is a priority, integrated into the three levels of care of the National Health System, especially in primary care. **Objective:** To describe the integration of Natural and Traditional Medicine in the Medical career. **Methods:** A descriptive and analytical study of updated scientific literature was conducted, searching databases such as PubMed, SciELO, and Google Scholar. **Results:** NTM has been integrated into the medical

curriculum in Cuba since the 1990s, initially with acupuncture and herbal medicine. Since 1999, curricular strategies have incorporated modalities such as Apitherapy, Phytotherapy, Flower Therapy, Acupuncture, and Traditional Chinese Medicine, aiming for students to understand their principles and applications. The current Study Plan E maintains this orientation, with an introductory NTM course in the first year and a specific program in the third year. In the fifth and sixth years, it is reinforced through curricular strategies in clinical subjects and hospital rotations, preparing students to apply NTM in clinical practice and primary care. There is also a postgraduate NTM specialty. **Conclusions:** The integration of NTM in the Medical career in Cuba responds to a consolidated historical, regulatory, and strategic framework, seeking to train professionals capable of applying this knowledge scientifically and safely.

Key Words: Career; Medicine; training; Natural and Traditional Medicine.

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la Medicina Tradicional como los sistemas codificados o no codificados para la atención de la salud y el bienestar, que comprenden prácticas, competencias, conocimientos y filosofías cuyo origen se halla en contextos históricos y culturales diferentes, que son distintos de la biomedicina y anteriores a esta, y que, con un origen que se basa en la experiencia, evolucionan con la ciencia para utilizarlos en la actualidad. La medicina tradicional hace hincapié en el uso de remedios basados en la naturaleza y los enfoques holísticos y personalizados para restablecer el equilibrio de la mente, el cuerpo y el entorno.(1)

La Estrategia Global de Medicina Tradicional 2025-2034 de la OMS tiene como objetivo avanzar en la contribución de las Medicina Tradicional Complementaria Integrativa basadas en la evidencia en busca del máximo nivel de salud y bienestar.(2)

Además esta estrategia entre sus objetivos estratégicos contempla:(2)

- Integrar terapias tradicionales y complementarias seguras y eficaces en los sistemas de salud.
- Fortalecer la base empírica de la Medicina Tradicional Complementaria Integrativa.

- Optimizar el valor intersectorial de las Medicina Tradicional Complementaria Integrativa y empoderar a las comunidades.

Por otro lado la OMS plantea que desde la mirada de una medicina integrativa con un enfoque interdisciplinario y basado en la evidencia para la salud y el bienestar se utiliza una combinación de conocimientos, habilidades y prácticas biomédicas, tradicionales o complementarias.[3] De esta manera la Medicina Tradicional forma una parte importante en la proyección de la medicina integrativa.

La Medicina Natural y Tradicional en Cuba (MNT) se integra en los tres niveles de atención del Sistema Nacional de Salud, con más del 88% de su uso en la atención primaria de salud. Aquí el principal escenario para su desarrollo son las consultas de la especialidad en los Servicios de Rehabilitación Integral, donde se aplican la mayoría de las modalidades terapéuticas reguladas en el país, pero con mayor fuerza la acupuntura y sus técnicas afines.[4]

Además, existen en las provincias servicios de referencia provincial vinculados a las principales instituciones hospitalarias, donde en la mayoría de los casos se desarrolla el proceso de formación de especialistas. Institutos como los de Gastroenterología, de Endocrinología, de Hematología e Inmunología cuentan con especialistas en Medicina Natural y Tradicional que trabajan la integración de estos tratamientos en estas especialidades médicas. La Medicina Natural y Tradicional constituye una prioridad en el sistema de salud de Cuba.[4, 5]

El Programa para el Desarrollo y la Generalización de la Medicina Tradicional y Natural del Ministerio de Salud Pública en Cuba dentro de las funciones que indica a los centros provinciales para el desarrollo de la Medicina Tradicional y Natural refiere:[6]

- Conducir y ejecutar, bajo el control de los correspondientes Centros de Educación Médica y previa acreditación docente, la capacitación en Medicina Tradicional y Natural, del personal médico y paramédico del territorio, tanto en pregrado como en el postgrado.

En tal sentido, este programa en Cuba tiene el propósito de promover el empleo y desarrollo de la Medicina Tradicional y Natural en el país de forma multidisciplinaria intersectorial e integrativa.[6]

Dadas las indicaciones internacionales y nacionales para el desarrollo y la aplicación de la Medicina Natural y Tradicional, con miras a consolidar una Medicina Tradicional, Complementaria e Integrativa, resulta imprescindible incorporar esta disciplina en la formación de los futuros profesionales de las ciencias médicas desde el pregrado. Esta formación busca que los profesionales de la salud desarrollen las competencias para integrar la Medicina Natural y Tradicional con el conjunto de saberes médicos. En consecuencia, la presente investigación tiene como objetivo describir la integración de la Medicina Natural y Tradicional en la formación de la carrera Medicina.

MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo y analítico de la literatura científica actualizada referente a la integración de la Medicina Natural y Tradicional en la formación de la carrera Medicina.

Se efectuó una búsqueda bibliográfica en español e inglés en bases de datos como PubMed, SciELO, Google Scholar y literatura institucional relacionadas con planes y programas de estudios. De un total de 25 bibliografías identificadas inicialmente, provenientes de fuentes científicas nacionales e internacionales; así como otros documentos normativos, se realizó un cribado por título y resumen. Finalmente, fueron seleccionadas 13 fuentes que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos.

Criterios de inclusión: documentos publicados entre 1997 y 2025, estudios que abordaran específicamente la integración de la Medicina Natural y Tradicional en la formación de la carrera Medicina.

Criterios de exclusión: se descartaron artículos de opinión, editoriales, cartas al editor o resúmenes de congresos sin publicación completa; estudios duplicados o con datos redundantes; publicaciones que no aportaran a la integración de la Medicina Natural y Tradicional en la formación de la carrera Medicina.

Los resultados de la revisión bibliográfica fueron sistematizados para identificar las principales estrategias pedagógicas y metodológicas vinculadas a la integración de la Medicina Natural y Tradicional en la formación de la carrera Medicina.

DESARROLLO

Dentro de los objetivos del Programa de Medicina Tradicional y Natural en Cuba, promovido por el Ministerio de Salud Pública, se integra la Medicina Natural y Tradicional en los procesos de formación tanto de posgrado como de pregrado. En los años 90, la MNT se estableció como una especialidad médica y se incorporó al currículo de las Ciencias Médicas en la carrera de Medicina, al eligir contenidos que se relacionan con las asignaturas del Plan de Estudio y añadiéndolos a sus programas. Los primeros temas que se incluyeron fueron la acupuntura y la medicina verde.(7)

A partir de este mismo programa desde 1999, se incorporaron estrategias curriculares en los planes de estudio de las Ciencias Médicas. Esto permitió que las modalidades de la MNT se integraran en las asignaturas de la carrera de Medicina mediante documentos normativos.(8)

De esta manera se abordan temáticas como Apiterapia, Fitoterapia, Terapia Floral, Dietoterapia, Acupuntura, Termalismo, Homeopatía, ejercicios terapéuticos tradicionales, técnicas de relajación y aspectos de la Medicina Tradicional China. Todo ello con el objetivo central de que los estudiantes se identifiquen con la llamada Medicina Integrativa, al comprender los principios, métodos de elaboración, usos y aplicaciones de estas terapias.(8)

Actualmente el plan de estudio E de la carrera de Medicina en Cuba mantiene la orientación de formar a los estudiantes en el uso adecuado y oportuno de la Medicina Natural y Tradicional. En este marco, durante el primer año de la carrera se cursa la asignatura curso propio II: introducción a la Medicina Natural y Tradicional.(9)

Con la Introducción a la Medicina Natural y Tradicional se pretenden asentar las bases teóricas sobre las que se sustentarán las habilidades que se deben desarrollar con respecto a esta Especialidad.(10)

Este programa tiene como objetivos generales:(10)

- Contribuir al desarrollo de la concepción científica del mundo al partir de principios filosóficos materialistas y dialécticos no propios de la civilización occidental para valorar el amplio alcance tanto cosmovisivo como terapéutico integral de la Medicina

Natural y Tradicional al destacar su amplio empleo en la Atención Primaria de Salud como en posibles situaciones de contingencias.

- Contribuir al desarrollo de las características de la personalidad del profesional de perfil amplio, al partir de la utilización de la literatura científica como fuente de conocimiento para la solución de tareas docentes (relativas a la actuación del médico general) vinculada a las modalidades de la Medicina Natural y Tradicional. Lo cual redundará en el desarrollo integral del futuro egresado, y en particular en su autoeducación.

En correspondencia con ello, en el tercer año de esta carrera se incluye el Programa de la Asignatura de MNT, lo que garantiza la continuidad de la formación en este campo y refuerza la preparación de los futuros médicos en la integración de estas prácticas dentro de su ejercicio profesional.[9]

Los objetivos del programa de estudio de la asignatura Medicina Natural y Tradicional, diseñados por la Comisión Nacional de la carrera de Medicina para el tercer año del plan E, se orientan a:[11]

- Contribuir al desarrollo de una concepción científica del mundo, sustentada en principios filosóficos materialistas y dialécticos, que permita integrar la Medicina Natural y Tradicional a los planes terapéuticos.
- Fundamentar la importancia de la Medicina Natural y Tradicional en el abordaje integral de los problemas de salud que afectan a las personas, sus familias y la comunidad.
- Argumentar el alcance del Programa Nacional para el desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional en Cuba.
- Aplicar la digitopuntura, auriculoterapia, fitoterapia y apiterapia en las enfermedades según sistemas.

Posteriormente, en el quinto año de la carrera, la MNT se refuerza mediante la integración de sus contenidos a través de las estrategias curriculares en asignaturas clínicas y rotaciones hospitalarias. En esta etapa, los estudiantes aplican de manera práctica los conocimientos adquiridos en años anteriores, al vincular la MNT con especialidades como Medicina Interna, Pediatría, Ginecología y Rehabilitación.[9]

Además, durante la rotación de Medicina General Integral en quinto y sexto año de la carrera, los estudiantes reciben contenidos específicos que fortalecen su preparación en la atención primaria de salud. Estos temas están orientados a desarrollar habilidades prácticas en la indicación de tratamientos de la Medicina Natural y Tradicional para enfermedades frecuentes, lo que les permite integrar terapias complementarias de manera segura y científica en el manejo cotidiano de los pacientes. De esta forma, se consolida la capacidad del futuro médico para aplicar la MNT en escenarios reales, al responder a las necesidades de la comunidad y promover un enfoque integral de la salud.[9]

En el programa de la asignatura de Medicina General Integral, el cual guía la rotación en esta especialidad para quinto año de la carrera de Medicina, se incluye en relación a la MNT el siguiente objetivo:[12]

- Aplicar las modalidades terapéuticas de MNT aprobadas por el MINSAP al integrarlas a las actividades de atención médica.

Además, al concluir la carrera de Medicina el médico posee la oportunidad de optar por la especialidad de MNT, la cual tiene una duración de tres años y sus objetivos se basan en:[13]

- Orientar acciones de prevención y promoción, en estrecha relación médico - paciente, la familia y la comunidad que propicien una adecuada salud.
- Realizar diagnóstico de las enfermedades según los preceptos de la Medicina Tradicional Asiática y Medicina Homeopática integrándolos a diagnósticos de la medicina occidental, basándose en los resultados obtenidos a través del interrogatorio, examen físico y estudios complementarios.
- Indicar el tratamiento adecuado, tratar las complicaciones, emitir pronóstico, realizar el seguimiento hasta el alta definitiva que propicien una mayor calidad de vida.

De esta manera, los programas de estudio y la integración curricular de Medicina Natural y Tradicional en la carrera de Medicina en Cuba responden a una necesidad, que se rige en un marco histórico, normativo y estratégico consolidado en busca de formar profesionales capaces de aplicar estos conocimientos de manera científica y segura.

Desde su institucionalización en los años 90 hasta su refuerzo en políticas actuales como los Lineamientos del Partido, la MNT se ha incorporado al currículo mediante estrategias que abarcan desde la Fitoterapia hasta la Acupuntura.

Sin embargo, el éxito de esta integración depende en gran medida de la capacitación continua del personal docente, lo que garantice que dominen y transmitan efectivamente la integración de estas terapias complementarias con los procederes médicos convencionales, lo que permita avanzar hacia una medicina integrativa que, alineada con las necesidades de la población, promueva no solo el tratamiento de enfermedades, sino también el bienestar y la calidad de vida desde un enfoque preventivo y holístico.

CONCLUSIONES

La integración de la MNT en la carrera de Medicina en Cuba constituye un pilar estratégico alineado con las directrices de la OMS y el MINSAP, lo que consolida una formación académica científica y con respaldo normativo. A través del Plan de Estudio E, se garantiza un aprendizaje escalonado que abarca desde los fundamentos teóricos en el primer año hasta la práctica clínica en la atención primaria y hospitalaria. Este enfoque promueve una visión integrativa y holística del proceso salud enfermedad, al optimizar recursos terapéuticos y fomentar la prevención de enfermedades en la población. Ello contribuye a la formación de médicos competentes capaces de combinar la medicina convencional con las prácticas tradicionales en beneficio de la calidad de vida de los pacientes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Estrategia mundial de medicina tradicional, complementaria e integrativa 2025-2034. Ginebra: OMS; 2025. Disponible en: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA78/A78_4Add1-sp.pdf
2. WHO. Global traditional medicine strategy 2025–2034. World Health Organization. 2025. Disponible en: https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/cf37a4ad-4d27-4244-a7ee-001de39841ee/content

3. World Health Organization (WHO). Complementary and Integrative Medicine. Geneva: WHO; 2023. Disponible en: https://www.who.int/health-topics/traditional-complementary-and-integrative-medicine#tab=tab_1
4. Dirección General de Salud Pública de la Habana. Medicina Natural: ciencia, salud y bienestar. MINSAP. 2023. Disponible en: https://dpsalud.ch.gob.cu/2023/10/04/medicina-natural-ciencia-salud-y-bienestar/
5. González Díaz EC, Pérez Calleja NC, Hernández García F, Robaina Castillo JI, Angulo Peraza BM, Hidalgo Ávila M, Lazo Herrera LA. Estrategia de superación en medicina natural y tradicional para profesores de la carrera de Medicina. Educación Médica. 2021; 22(5): 396-402. Disponible en: https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.07.012
6. Ministerio de Salud Pública de Cuba. Programa para el desarrollo y la generalización de la Medicina Tradicional y Natural. MINSAP; 2011. Disponible en: https://files.sld.cu/mednat/files/2014/08/prog-nac-mtn-2012.pdf
7. Morón F, Jardínes J. La medicina tradicional en las universidades médicas. Rev. Cub. Plant. Med. 1997.
8. Valdés Rojas C, Montagne Mouriz I, Veliz Mogena J, Guerra Pérez LR, Riquene González K. Estrategia Metodológica para la preparación en Medicina Natural y Tradicional de docentes en Tecnologías de la Salud. Jorcienciapdcl2023. 2023. Disponible en: https://jorcienciapdcl.sld.cu/index.php/jprofesores2023/jprofesores2023/paper/viewFile/529/824
9. MES. Plan de Estudio E. Carrera Medicina. Ministerio de Educación Superior de Cuba. 2019. Disponible en: https://instituciones.sld.cu/inacv/files/2025/11/Plan-E-Medicina-.pdf
10. Comisión Nacional de la Carrera de Medicina. Programa de la Asignatura. Curso propio: Introducción a la Medicina Natural y Tradicional para primer año Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. 2019.
11. Comisión Nacional de la Carrera de Medicina. Programa de la Asignatura: Medicina Natural y Tradicional para tercer año Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. 2019.

12. Comisión Nacional de la Carrera de Medicina. Programa de la Asignatura: Medicina General Integral para quinto año Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. 2019.
13. Dirección Nacional de Posgrado y Dirección General de Docencia Médica. Programa de Especialidad de Primer Grado Medicina Natural y Tradicional. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. 2023.