



XXVI

Jornada Nacional de Bibliotecología Médica

Sancti Spiritus 2026



TITULO: Impacto de la carrera de Sistema en Información de la Salud en las Ciencias biomédicas.

Msc Yolanda de la Caridad García yolandadelacaridadgraciameses@gmail.com

Drc.Felicia Pérez Moya.

Msc.Carmen Sánchez Sánchez.

Msc.Lubia Leysi Calderón González.

Dr. Mairelis Ríos Valdivia.

Resumen.

Introducción: El impacto social logrado por la carrera de Sistemas en Información de la Salud sometida a la Junta de Acreditación Nacional en diciembre del año 2025 ha permitido obtener resultado de calificada en la gestión de calidad. Objetivo: Caracterizar la carrera Sistemas de Información en Salud de la provincia. Metodología: La aplicación de los métodos del nivel teórico como son: histórico lógico, analítico sintético, Inductivo deductivo, el enfoque sistémico permitieron la elaboración y profundización del marco conceptual. Los métodos empíricos facilitaron el diagnóstico de la realidad objetiva del tema que se investiga para ello fueron usados la entrevista, la encuesta y la observación científica. Conclusiones: La importancia social está dada en la demostración que se hace a partir del devenir histórico de la carrera y su proyección en sus seis perfiles que son los siguientes: Registros Médicos, Estadísticas de Salud, Bibliotecología Médica, Informática de Salud, Seguridad Informática, Docencia, Perfil Político – Moral.

Palabras claves. Impacto social, ciencias biomédicas, sistema, información, salud.

Registros, Médicos, Estadísticas, Salud, informática, seguridad, docencia.

Bibliotecología Médica.

INTRODUCCIÓN.

La educación superior en Cuba está regida metodológicamente por las normas y reglamentaciones del Ministerio de Educación Superior, como Organismo de la Administración Central del Estado encargado de la formación y superación de profesionales. En este sentido, se han emitido reglamentaciones que regulan los aspectos relacionados para la formación profesional de recursos humanos a través de la Resolución 210 del 2007 lo que, unido a las indicaciones del Ministerio de Salud Pública (Minsap) como organismo formador, constituyen el cuerpo legal que regula este proceso en las Universidades de Ciencias Médicas.

La carrera que se fundamenta, está respaldada por un conjunto de disposiciones legales que le confiere la Ley No. 41/83 de la Salud Pública, la que establece los principios básicos para la regulación de las relaciones sociales en este campo con el fin de contribuir a garantizar la eficiencia de la actividad Bibliotecaria, de Registros Médicos y Estadísticas Sanitarias, Informática de Salud y Seguridad Informática, el desarrollo del plan de informatización para el trabajo en red de los policlínicos y otras unidades, ha definido nuevos retos y requiere de la preparación de un profesional que sea capaz de conducir y trabajar de forma especializada la búsqueda, captación y uso de la información, registro y procesamiento de las actividades, implementación de aplicaciones informáticas para los médicos y paramédicos y su seguridad de uso en el servicio, así como, intercambiar con terceros en aras de cumplir con las exigencias actuales del desarrollo de las ciencias de la salud.

La formación y empleo de profesionales en el campo de los Registros Médicos, las Ciencias de la Información y la Informática Médica es una práctica avalada internacionalmente. Se trata de un profesional altamente calificado que integra en su formación estas disciplinas y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para dirigir y gerenciar las condiciones en que se comparte el conocimiento necesario para la toma de decisiones efectiva y oportuna en la esfera de la salud. La ponencia tiene como objetivo: Explicar el impacto social logrado por la carrera de Sistemas en Información de la Salud sometida a la Junta de Acreditación Nacional en octubre del 2025 la cual obtiene el resultado de calificada

Desarrollo.

Seguimiento sistemático del impacto de la carrera de Sistemas en Información de la Salud.

En la proyección de la universidad ejerce un rol fundamental su vinculación con la sociedad, donde es de vital importancia el proceso de formación profesional en la carrera Sistemas de Información en Salud con enfoque integral a partir de la labor educativa que articula con la formación académica, la educación en el trabajo, la investigación científica y una amplia formación cultural, patriótica - militar y deportiva a partir de las convicciones políticas en las cuales se sustenta la sociedad cubana socialista.

La carrera Licenciatura en Sistemas de Información en Salud en nuestra universidad, con dos (2) décadas de experiencia en la formación de profesionales, responde al encargo social de desarrollar en los estudiantes habilidades en el campo de los Registros Médicos, la Estadística de Salud, la Información Científico – Técnica, la Informática de Salud, y la Seguridad y Protección de la información, en la gerencia, diseño, implementación, explotación, procesamiento y salidas referidas a los Sistemas de Información de Salud (SIS) y Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC), apoyando a los directivos y personal de la salud en las tareas inherentes a las mismas; desarrollando en su campo y colaborando con otras disciplinas en investigaciones de salud y los servicios que se prestan, logrando el cumplimiento de los objetivos de la formación integral de los profesionales y la atención de los ideales de justicia y equidad que caracterizan el sistema social cubano, con un alto sentido ético, atendiendo a la cultura y sistema de valores del individuo, la familia y la comunidad.

El desarrollo de la carrera Sistemas de Información en Salud ha demostrado una adecuada proyección acorde con las políticas y estrategias del MINSAP, teniendo en cuenta los objetivos generales de la Educación Superior Cubana, los propios de la Salud Pública y muy particularizados los de la Educación Médica Superior. Esto se demuestra con el vínculo del 95% de los estudiantes, bajo la guía de profesores y

tutores, con los problemas de salud del territorio y del país en los diferentes escenarios de formación de perfiles de formación de los egresados de esta carrera los cuales se relacionan a continuación.

- **Registros Médicos y Estadísticas de Salud:** Dirigen y apoyan los departamentos, secciones Admisión y Archivos Clínicos y grupos básicos de trabajo en la disciplina de Registros Médicos y Estadísticas de Salud, así como, profesores de estas especialidades en la formación regular y práctica de los estudiantes.
- **Bibliotecología Médica:** Dirigen y apoyan los Centros de Información Científica, Bibliotecas Médicas y otras especialidades afines con la información científico-técnica de la salud en general, gestionan información a solicitud de los profesionales de la salud, así como, profesores de estas especialidades en la formación regular y práctica de los estudiantes.
- **Informática de Salud:** Coordinan las de Informática en Salud, coordina y apoya el proceso de Informatización del Sector de la Salud, la gerencia de proyectos de informatización, realizan labores especializadas en la implementación, puesta en marcha y desarrollo de Sistemas de Gestión de la Información y el conocimiento, las redes e intranets institucionales, aplicaciones y software de salud y otros servicios informáticos de la salud, intercambian con terceros en las solicitudes de sistemas informáticos complejos,
- **Seguridad Informática:** Realizan estudios y análisis de riesgos y vulnerabilidades en la Seguridad Informática, proyectan, elaboran y proponen los Planes de Seguridad Informática y controlan su cumplimiento, asesoran al nivel de dirección en los aspectos relacionados con estos fines, promueven el cumplimiento de las políticas de seguridad establecidas en la institución, monitorean el cumplimiento de las medidas de seguridad adoptadas, comunican las violaciones y proponen y adoptan las medidas correspondientes.
- **Docencia:** Coordinan e imparten docencia como profesores de estas especialidades en la formación regular y práctica de los estudiantes y en el

perfeccionamiento científico técnico de los trabajadores de la salud en estas disciplinas.

Perfil Político – Moral: Este profesional se forma para integrar los recursos humanos del Sistema Nacional de Salud Cubano, cuyos valores de lealtad revolucionaria, humanismo y solidaridad, moral y ética, consagración y abnegación, liderazgo y prestigio, responsabilidad y profesionalidad, honestidad, desinterés y modestia, sentido de la crítica y autocrítica, iniciativa y creatividad, solidaridad e internacionalismo, se promueven en el Sistema Nacional de Salud.

La carrera posee un amplio campo de relaciones interinstitucionales con entidades informativas nacionales y territoriales para desarrollar habilidades en los estudiantes en diferentes áreas del conocimiento como, por ejemplo, la Biblioteca Nacional José Martí, la provincial Rubén Martínez Villena como órgano de relación de Asociación Cubana de Bibliotecarios ASCUBI, con la cátedra científica bibliotecológica Segundo Marín García, con el Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación (CRAI) y con la cátedra Desiderio Navarro. (UNISS)

La carrera de Licenciatura en Sistemas de Información en Salud mediante la estrategia educativa del trabajo político ideológico da salida a la solución de los problemas socioeconómicos y comunitarios en correspondencia al desarrollo económico, social y cultural del territorio, a través de las investigaciones científicas, los proyectos comunitarios, extensionistas y las cátedras honoríficas y multidisciplinarias, manteniendo un trabajo coordinado con las organizaciones políticas, que componen la (Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), Brigadas Técnicas Juveniles (BTJ), Unión de Jóvenes Comunistas (UJC), Movimiento Mario Muñoz Monroy, Central de Trabajadores de Cuba (CTC) y con el Partido Comunista de Cuba (PCC) todas las actividades llevan la vinculación y apoyo de los profesores que componen el claustro y el personal de apoyo a la docencia de la carrera con una elevada participación y compromiso. La carrera tiene 6 estudiantes en el Movimiento de Alumnos Ayudantes “Frank País García” y en su trabajo con los profesores imparten actividades docentes e investigativas y 5 estudiantes que pertenece al movimiento político estudiantil “Mario Muñoz Monroy “

La carrera, como parte del proceso formativo, ha desarrollado a través de la participación en una serie de tareas en la comunidad que ha demostrado el alto sentido de responsabilidad que muestran los estudiantes como resultado del trabajo político ideológico realizado, donde las brigadas bajo la tutela de los profesores y el personal de apoyo a la docencia contribuyen con actividades de beneficio a la comunidad.

Entre las tareas realizadas en la comunidad en los últimos cinco años resaltan:

- Pesquisa activa de casos febriles en la comunidad para la Covid-19.
- Se asumió la vacunación anti Covid-19
- Participación de los estudiantes y graduados en el enfrentamiento en centros de aislamiento de la Covid-19 en la provincia.
- Actividades de promoción de salud en la comunidad.
- Participación de voluntarios en los centros de aislamientos y zona roja.
- Participación en las pesquisas activas de Fiebre Oropouche.
- Participación en controles de Foco como:
 - Dengue.
 - Oropouche.
 - Hepatitis.
- Desarrollo de pesquisa activa en la comunidad para el dengue.
- Participación en las cátedras multidisciplinarias y honorificas de la universidad.

Se utilizaron métodos cualitativos y cuantitativos, entre ellos revisión documental, entrevistas a directivos académicos y asistenciales (empleadores) de diferentes niveles del sistema, representantes de otros organismos y sectores, encuestas a profesores, estudiantes y egresados, análisis de información estadística, tanto de la

atención brindada a la población como académica, la cual fue resumida mediante porcentajes e indicadores.

El procedimiento utilizado permitió que se cumpliera el objetivo de promover la reflexión colectiva con el propósito de diagnosticar, revisar y ajustar la dimensión a evaluar y que al finalizar el proceso se haya podido:

Precisar los aspectos en los cuales existe cumplimiento de la variable.

Determinar los aspectos que no alcanzan los requisitos mínimos y que, por tanto, deben ser mejorados.

La estrategia metodológica permitirá la participación de todos los factores y las personas comprometidas con la autoevaluación de la carrera, que los documentos elaborados reflejen la realidad, que no incluyan datos que no estén confirmados objetivamente, que faciliten una adecuada retroalimentación y propiciar el intercambio de puntos de vista y la toma de decisiones de forma colectiva.

Impacto de los resultados de la carrera.

El 96% de las entidades empleadoras expresó satisfacción por con la calidad el egresado. Se manifiesta del dominio de los conocimientos adquiridos en su formación profesional que le permiten realizar la vinculación de la teoría con la práctica. Esto fue constatado a través de entrevistas y encuestas aplicadas en las unidades asistenciales que la mayoría de los egresados poseen las competencias generales que caracterizan el trabajo profesional. Se reconoce además que la formación recibida por los graduados es muy buena.

Todos los empleadores evalúan de buenos los resultados alcanzados por los egresados en el ejercicio de la profesión; y entre excelentes y muy buenas sus cualidades personales. Es unánime el elevado grado de satisfacción de los empleadores con la calidad del egreso, destacándose la formación de profesionales de calidad, con elevado sentido de pertenencia y preparados para cumplir las tareas que les sean asignadas.

Se aprecia que los graduados poseen dominio de la computación y las tecnologías de la información y las comunicaciones. Estos jóvenes graduados han constituido una fortaleza en la obtención de resultados investigativos, teniendo en cuenta que protagonizan con éxito los eventos científicos, tanto a nivel local como nacional, y se mantienen constantemente interesados en su superación personal y profesional.

El 96 % de los egresados expresa satisfacción expresado por los egresados con su formación y preparación para el desempeño profesional con calidad y prestigio, los que se desempeñan con diferentes funciones en los siguientes centros:

- Áreas de Salud.
- Dirección General y Municipales de Salud.
- Hospital Clínico Quirúrgico Docente Provincial Camilo Cienfuegos.
- Hospital Pediátrico Docente Provincial José Martí Pérez.
- Facultad de Ciencias Médicas.

Los egresados de la carrera Sistemas de Información en Salud de Sancti Spíritus, califican entre excelente y muy buena, la preparación recibida en el pregrado. Opinan que fue significativa su motivación hacia la carrera durante toda su formación, lo que influyó en la formación de competencias y habilidades para su desempeño. Es criterio mayoritario además, que su formación en las aulas universitarias contribuyó con el desarrollo de cualidades personales tales como: responsabilidad, madurez, honradez, modestia, sentido de pertenencia, seriedad, imparcialidad y profesionalidad, cumpliendo las exigencias del Modelo del Profesional, lo que se constata en el hecho de que los estudiantes se encuentran aptos para desempeñarse tempranamente con alto grado de responsabilidades en su labor.

Respecto a la calidad de las investigaciones curriculares y estudiantiles % los egresados consideran que fueron muy útiles en su formación.

Es importante destacar que los egresados coinciden que durante la carrera se logra la articulación de lo académico, lo laboral y lo investigativo. En cuanto al desarrollo de habilidades en el uso de la computación y de las tecnologías de la información y las

comunicaciones (TIC) los graduados refieren que su formación fue buena. Sí reconocen de manera absoluta el valor de la consulta de bibliografía actualizada, con mayor frecuencia de bibliografía especializada. Los egresados se caracterizan por la disposición para cumplir adecuadamente sus responsabilidades y para continuar con su superación profesional, junto a la incondicionalidad demostrada ante cualquier llamado de la patria. Varios de los egresados ocupan cargos de dirección en diferentes entidades del Sistema Nacional de Salud de la provincia, existen egresados extranjeros que laboran en hospitales y clínicas de sus países de orígenes que corroboran el prestigio alcanzado por la carrera.

Todos los egresados reconocen que las actividades extracurriculares favorecieron su formación integral.

El 96,5 % de los egresados manifiestan que el claustro de la carrera es de excelencia y el por ciento restante lo evalúa de muy bien. Se reconoce la labor del claustro como ejemplo ante sus estudiantes y se considera que este presta gran interés por transmitir conocimientos y experiencia con su dedicación y entrega.

Los egresados refieren sentirse capacitados de forma óptima, desde la perspectiva teórica, práctica e investigativa, que les permiten enfrentar la solución de problema relacionados con su profesión. Estos han asumido con responsabilidad y eficacia su labor como profesionales en Sistemas de Información de la Salud reflejo de la formación recibida que es muy buena.

En la institución se encuentran constituidas 10 Cátedras Multidisciplinarias y 13 Honoríficas en las que participan activamente los estudiantes, profesores y miembros de la comunidad. A estas cátedras se integran más del 80 % de los estudiantes y profesores de la especialidad en respuesta a las demandas sociales.

- Gestión de la Información y el Conocimiento. Participan 6 profesores y 12 estudiantes.
- Martiana. Participan 4 profesores y 8 estudiantes.
- Fidel Castro. Participan 4 profesores y 8 estudiantes.

- Faustino Pérez Hernández. Participan 8 profesores y 4 estudiantes.

El trabajo metodológico y científico que desarrolla la carrera se evidencia en 23 proyectos de investigaciones, los cuales responden al programa de la carrera, al cuadro de salud del territorio y a las líneas de investigación aprobadas por el consejo científico con las temáticas que le dan salida al programa de formación, destacándose el trabajo científico en las siguientes líneas:

- Mortalidad prematura por ECNT y factores de riesgo asociado
- Formación de Recurso Humano para el pre y postgrado.
- Trabajo Político Ideológico y educación en valores.
- Como parte del trabajo que se desarrolla en la universidad como principal escenario de la carrera tiene una labor orientadora metodológica hacia la formación de pregrado y posgrado para lo cual de manera sistemática se realizan diversas actividades, entre las que destacan:
 - Maestría en Gestión de Información y el Conocimiento en ciencias de la Salud, auspiciada por el Centro Nacional de información de Ciencias Médicas.
 - Diplomado Virtual en Gestión de Información en Salud, Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas
 - Maestría de Gerencia en Salud.
 - Maestría en Sexología Clínica Comunitaria.
 - Diplomado de Formación Doctoral.
 - Representatividad de profesores del claustro en labores profesoraes, tutorales, tribunales, revisores y oponentes.

Introducción de resultado de proyectos de investigación donde participaron profesores y estudiantes que dan respuesta y soluciones a problemas socio económico del país con carácter innovador.

Incorporados a proyectos de investigaciones los 22 profesores del claustro (100 %), y en ocasiones se evidencian profesores en más de un proyecto. Nos representan en el CRD, 8 estudiantes de 1er año y de 2do año 6, en 3ero 4 y en 4to 14. Del CPE, en 2do año 4, en 3ero 3 y 1 en 4to están involucrados en proyectos (88.88 %), para un total de 40 estudiantes incluidos en proyectos de investigación institucional, territorial y asociados a programas nacionales dándole salida de manera activa, a las líneas de investigación en correspondencia con el área del conocimiento para un total de 30 estudiantes incluidos en proyectos de investigación institucional, territorial y asociados a programas nacionales, dándole salida de manera activa a las líneas de investigación en correspondencia con el área del conocimiento, como son:

- Estrategias para la renovación de servicios académicos virtuales en bibliotecas de las ciencias médicas de Sancti Spíritus.
- Motivación por la carrera de Medicina en relación con el rendimiento académico.
- Integración de las dimensiones metodológicas y tecnológicas en el proceso de Enseñanza Aprendizaje del idioma inglés.
- Estrategias curriculares para la formación integral de los profesionales de las ciencias médicas.
- Enfoque desarrollador en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias médicas y su aplicación en las didácticas particulares.
- Formación continua orientada a la cultura ambiental del docente universitario con enfoque de Una Sola Salud.
- Formación continua para el docente universitario orientado en los ambientes virtuales de aprendizaje.
- Bibliotecas Médicas. Evaluación centrada en la calidad de los servicios.
- Propuesta metodológica para la preparación del docente en el pensamiento ético de José Martí.

- Ensayo clínico: Evaluación de la efectividad y seguridad de la Melagenina Plus en el tratamiento de pacientes con vitiligo Fase IV.
- Ensayo clínico: Uso de la Neuro Epo en la enfermedad de Alzheimer ligero moderada.
- Ensayo clínico: Inmunoterapia combinada con los extractos alérgicos *Dermatophogoides pterorgssinos* (Valengen DP) y *Blonia tropicalis* (Valengen DT) por vía sublingual en adultos asmáticos.
- Fortalecimiento del sistema de evaluación ética para la investigación en salud.
- Impacto de la COVID-19 en la provincia Sancti Spíritus. 2020-2021.
- Perfeccionamiento de la evaluación de la calidad de la formación inicial y formación postgraduada en las carreras de Medicina.
- Programa de atención integral sustentado en la Cultura Física Profiláctica y Terapéutica.
- Atención integral al trastorno del espectro autista.
- Estrategia educativa comunitaria para potenciar nivel de información en la utilidad para la salud de la colmena de abeja Melipona.
- Formación continua para el docente universitario orientado a los ambientes virtuales de aprendizaje.
- Estrategia de superación post graduada para contribuir a la competencia investigativa de optantes por el grado científico.
- Desarrollo de innovaciones para la mejora de la gestión empresarial y la administración pública, como contribución al desarrollo local en la provincia de Sancti Spíritus.
- La informatización del sistema de evaluación y acreditación de la educación superior para la gestión de la calidad.

CONCLUSIONES.

Las diferentes fuentes bibliográficas consultadas han permitido elaborar el marco teórico acerca del impacto social en la carrera de Sistema en Información de la Salud y su importancia en las Ciencias Biomédicas.

La utilización de los métodos empíricos utilizados permitieron el diagnóstico integral de la carrera de Sistema de Información de la Salud para establecer un antes con la aplicación de las entrevistas, encuestas y observación y un después de realizar el procesamiento de los datos.

La valoración del impacto social de la carrera en Sistema en Información de la Salud que fue sometida a la Junta de Acreditación Nacional constituyó un reto y un desafío para el equipo de trabajo que logró que se obtuviera la categoría de calificada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Díaz-Canel Bermúdez M. Participación de Miguel Díaz -Canel Bermúdez, Ministro de Educación Superior en Mesa Redonda. septiembre 2011 [citado 11 Octubre 2012]. Disponible en: <http://mesaredonda.cubadebate.cu/categoria/mesa-redonda/>
2. Borges Oquendo LC, Rubio Olivares DY, Pichs García LA. Gestión de la calidad universitaria en la Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García". Educ Med Super. 2016; 30(3)
3. Conde Fernández BD, Novoa López A, Hernández Díaz MI, Hernández Bernal E, Reynoso Rodríguez IJ. Concepto de calidad en la educación médica superior: Importancia durante la formación inicial en la carrera de Medicina. Gaceta Médica Espirituana. 2010 [citado 6 Ene de 2016];12(1). Disponible en: <http://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/880/789>
3. Llanio Martínez G, Lazo Machado J, Iñigo Bajo E, Surós Reyes E, Espín Lacomba N. Una estrategia metodológica para evaluar el impacto de los procesos de evaluación y acreditación en la educación superior. Revista Congreso Universidad. 2013;2(1):1-11.

4. González I. Indicadores de evaluación de calidad en la universidad. Revista Iberoamericana de Educación. 2010 septiembre [citado Jul 2013];53(6): [aprox. 5p.] Disponible en: <http://www.rieoei.org/deloslectores/3765Gonzalez.pdf>
5. Oficina Nacional de Normalización. NC-ISO 9004:2009: Gestión para el éxito sostenido de una organización. Enfoque de gestión de la calidad. La Habana: Oficina Nacional de Normalización; 2009.
6. Águila Cabrera V. El Concepto Calidad en la Educación Universitaria: Clave para el Logro de la Competitividad Institucional. Revista Iberoamericana de Educación. 2005 [citado 2016 Ene 2005];880: [aprox. 8p.]. Disponible en: <http://www.rieoei.org/deloslectores/880Aguila.PDF>
7. Borroto Cruz ER, Salas Perea RS. Acreditación y evaluación universitarias. Educ Med Super. 2004 Sep [citado 2016 Ene 2005];18(3):1. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412004000300001&lng=es.
8. Junta de Acreditación Nacional. Sistema de Evaluación y Acreditación de Carreras. (SEA-CU). La Habana: Junta de Acreditación Nacional; 2015.
9. OPS. "La Acreditación de Programas de Formación en Medicina y la Orientación hacia la APS" Serie No 3 La Renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas. Washington, D.C.: OPS; 2010.
11. Borroto CR, Salas PR. Acreditación y evaluación universitarias. Educ Med Super. 2004;18(3):0-0.
12. Roque González R, Guerra Bretaña RM, Barrios Osuna I, Relova Rovira R, Brizuela Quintanilla R, Anido Escobar V, et al. Gestión de la calidad y control interno en el proceso docente del Centro Nacional de Cirugía de Mínimo Acceso. Rev Hab Cienc Med. 2013;12(4):650-8.