

Recursos educativos digitales para la formación vocacional en Enfermería.

Autores: Tamara López Betharte, Yaima Rodríguez Peña, Miguel A. Herrera González.

INTRODUCCIÓN:

Las tecnologías de la información y la comunicación se proponen como un complemento excelente para los procesos de formación vocacional (FV), ya que no pueden sustituir la labor del orientador. Sin embargo, no se aprecia el uso de las TIC como una tendencia generalizada en las estrategias o acciones de FV, en Cuba y la región latinoamericana en los últimos siete años, provocando insatisfacciones en la gestión de este proceso.

OBJETIVO:

Diseñar un conjunto de recursos educativos digitales para complementar un programa de formación vocacional hacia la carrera Enfermería en la Educación Técnica Profesional.

DESARROLLO/ RESULTADOS:

Temas del programa de FV.	Propuesta de recurso
Tema 1. Elementos informativos generales de la carrera Enfermería.	Mapa conceptual.
Tema 2. Historia y actualidad de la Enfermería en Cuba y en Sancti Spíritus	Vídeo educativo.
Tema 3. Principales acciones del personal de Enfermería y modos de actuación.	Infografías
Tema 4. ¿Qué asignaturas se estudian en el Plan de estudio de la carrera Enfermería?	Mapa conceptual.
Tema 5. Reanimación cardiopulmonar y aplicación de la medicina natural y tradicional (MNT) en el accionar de Enfermería.	Infografías Vídeo educativo.
Tema 6. Papel de la enfermera en la prevención del embarazo en la adolescencia, el alcoholismo, el tabaquismo, la drogadicción y la violencia de género.	Infografías
Tema 7. Motivación hacia la carrera y sistema de valores. Evaluación del curso.	Póster digital.

METODOLOGÍA / MATERIALES Y MÉTODOS:

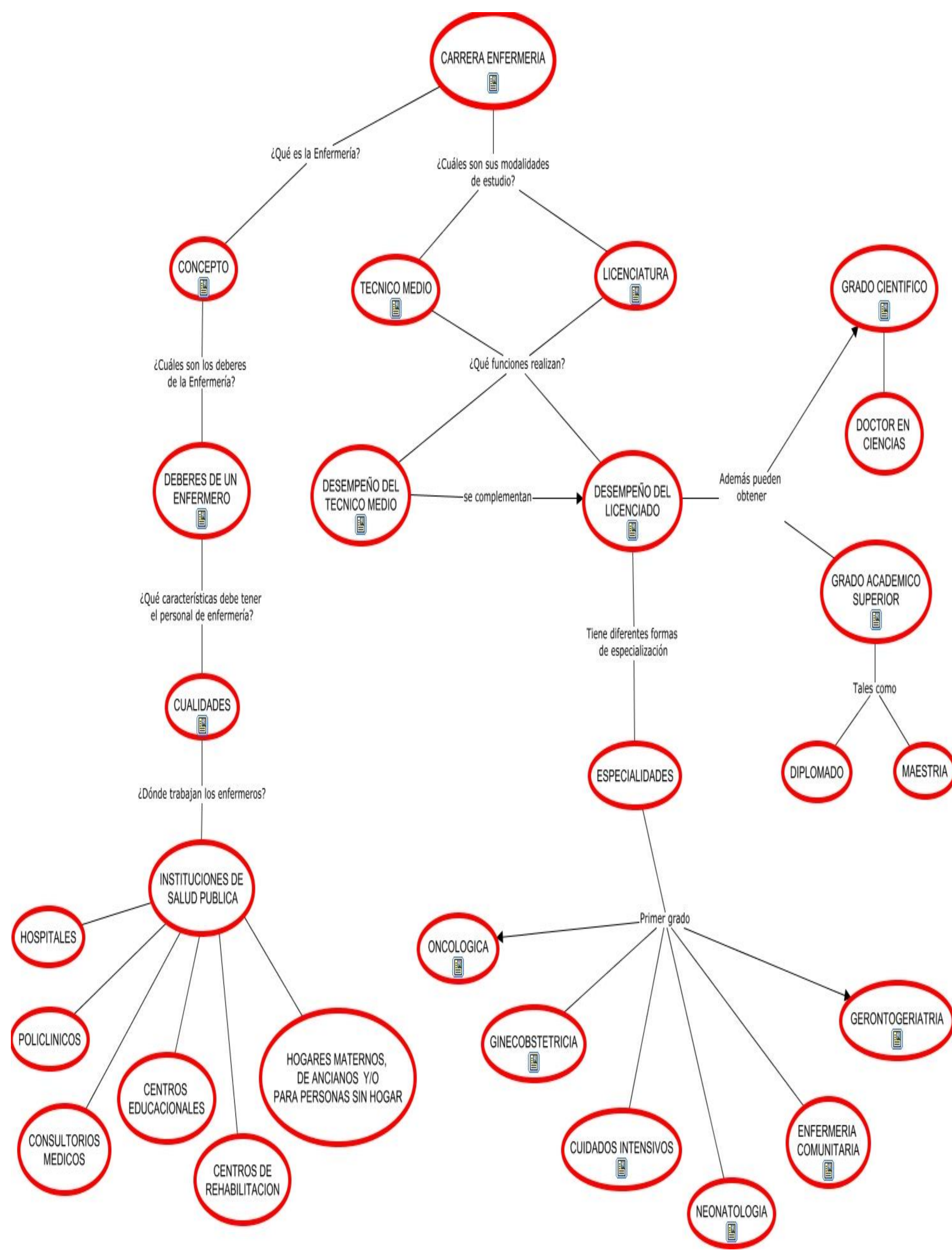
Análisis-síntesis: en la revisión y selección bibliográfica relacionada con el uso de las TIC en el proceso de orientación vocacional. **Histórico-lógico:** para conocer la evolución, desarrollo y tendencias del uso de las TIC aplicadas a la educación en Cuba y el resto del mundo.

Inducción-deducción: en la selección de los software más adecuados para el diseño de los recursos educativo propuestos. **Modelación:** en el estudio de los requerimientos técnicos de los recursos, así como en el análisis y diseño de los mapas conceptuales.

En el proceso de diseño y elaboración del mapa conceptual se utilizó la versión 6.04 del software Cmap Tools, y se consideraron los elementos básicos y metodología propuesta por Parrales et al, 2022. En el caso de las infografías se utilizó el Microsoft Word 2013 con un convertidor a PDF disponible en Internet, y para el póster se utilizó el Microsoft Publisher 2013. Se utilizaron los temas propuestos por Daniel et al, 2024 en el diseño de un programa para favorecer la orientación vocacional hacia la carrera de enfermería en estudiantes de secundaria básica.

CONCLUSIONES:

Se realizó el diseño de un curso en el AVS, un mapa conceptual para el tema 1, varias infografías para el tema 3 y una plantilla de póster digital destinada a la evaluación final; para complementar las actividades formativas del programa de FV hacia la carrera Enfermería. Actualmente se trabaja en el aseguramiento técnico para la elaboración de dos vídeos educativos para los temas 2 y 5 del programa.



AULA VIRTUAL DE SALUD Español - México (es_mx)

Formación Vocacional en Enfermería

Tablero / Cursos / PREGRADO / ENSEÑANZA TÉCNICO PROFESIONAL (ETP) / FVE

Avisos
Este curso está dirigido a los estudiantes de primer año de la formación técnica en Enfermería, con el objetivo de reafirmar esta carrera como el proyecto que quieren para su vida profesional. A partir de la interacción entre profesores y estudiantes podrán obtener información de interés sobre la carrera, desarrollar habilidades y aprender procedimientos de enfermería valiosos para contribuir a salvar vidas. Te esperamos a partir del 1ro de septiembre.

- Encuesta inicial
- Encuesta final

Elementos informativos generales de la carrera Enfermería.

- Mapa conceptual Carrera Enfermería
En el siguiente enlace encontrarán un mapa conceptual donde podrán tener acceso a informaciones generales de la Carrera Enfermería en su modalidad de Formación Técnico Profesional, de forma amena e ilustrativa.

¿Qué asignaturas se estudian en el Plan de estudio de la carrera Enfermería?

- Informaciones sobre el Plan de Estudio de la carrera

Historia y actualidad de la Enfermería en Cuba y en Sancti Spiritus

- Personalidades destacadas de la Enfermería en Cuba y el mundo
Vamos a expresar opiniones y/o valoraciones sobre personalidades destacadas de la Enfermería en Cuba y el mundo. Sus valiosas contribuciones y la importancia de la labor de los enfermeros a lo largo de la historia de la humanidad.
- Carpeta Bibliográfica

Principales acciones del personal de Enfermería y modos de actuación.

- Guía de actividades prácticas
- Carpeta Bibliográfica

Reanimación cardiopulmonar y aplicación de la medicina natural y tradicional (MNT) en el accionar de Enfermería.

- Guía de actividades prácticas
- Carpeta Bibliográfica

Papel de la enfermera en la prevención del embarazo en la adolescencia, el alcoholismo, el tabaquismo, la drogadicción y la violencia de género.

- La Enfermería en la prevención de algunos problemas de salud.
Vamos a interactuar a través de esta wiki para profundizar en el papel de los enfermeros y/o enfermeras en la prevención del embarazo en la adolescencia, el alcoholismo, el tabaquismo, la drogadicción y la violencia de género.
- Carpeta Bibliográfica

Motivación hacia la carrera y sistema de valores. Evaluación del curso.

La evaluación final del curso consiste en la demostración a través de la exposición de diferentes trabajos, realizados por los

Yaima Rodríguez Peña

Plantilla para elaborar el Poster para la evaluación final.

Enlaces Rápidos
Acerca de nosotros

Síganos
Facebook

Contacto
Carretera Circunvalante Norte S/ N, Reparto Olivos 3, Sancti Spiritus, Cuba. CP: 60100
Teléfono: 41324019 ext 110

Técnica que salva Vidas.



Esta iniciativa fue establecida por las Naciones Unidas en el 2008, año en el que fue designado también el "Año Internacional del Saneamiento por la Asamblea General de las Naciones Unidas", con el fin de generar conciencia sobre un hábito que puede salvar vidas. Esta conmemoración refuerza el movimiento a favor de mejorar las prácticas de higiene, además de lograr la prevención de enfermedades diarreicas y respiratorias hasta un 60%, teniendo en cuenta que con este simple acto se corta el ciclo de transmisión y multiplicación de las infecciones y/o enfermedades.

Referencias:

- Parrales-Cedeño KJ, Castro-Alay AE, Baque-Parrales EM, Alonso-Muñiz RE. Mapas conceptuales para favorecer el aprendizaje significativo. SERIE [Internet]. 2022 Dic. [Acceso: 22/12/2023]; 15(12): 194-204. Disponible en: <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/1235>
- Daniel-García M.A, Linares-Sosa H, González-Sánchez A, Junco-Piedra N, Hernández -Martínez A, Daniel-García DR. Programa de orientación vocacional hacia la carrera de Enfermería para estudiantes de la enseñanza media. EDUMECENTRO [Internet]. 2024 Sept. [Acceso: 3/12/2024]; 17:e2900. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu>