



XXVI
Jornada Nacional de
Bibliotecología Médica
Sancti Spíritus 2026



Título: Innovación de los servicios académicos mediante infografías generadas por IA

Autores: MsC. Carmen Fidelina Sánchez Sánchez¹.

csanchez.ssp@gmail.com <https://orcid.org/0000.0002.4057.8419>

MsC. Emelina Amiris Llano Gil ¹.

amiris.ssp@infomed.sld.cu <https://orcid.org/0000-0002-8270-1550>

DrC. Felicia Pérez Moya ²

felicia.perez@infomed.sld.cu <https://orcid.org/0000-0002-5857-5910>

¹ Especialista en gestión de información. CPICM. Profesora auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus .

² Doctora en Ciencias de la información y bibliotecología. Profesora titular. Departamento informática Médica. Universidad de Ciencias Médicas de Santo Spíritus.

Resumen:

Introducción: Las bibliotecas académicas enfrentan el desafío de responder a necesidades informacionales cada vez más complejas en contextos de transformación digital. En este escenario, la innovación en sus servicios resulta clave para apoyar la docencia, la investigación y el aprendizaje autónomo. El uso de inteligencia artificial para crear infografías constituye una alternativa útil para comunicar contenidos especializados de manera clara y atractiva. Objetivo: Diseñar una propuesta de innovación en los servicios académicos bibliotecarios mediante infografías generadas con inteligencia artificial, orientadas al fortalecimiento de las competencias informacionales.

Metodología: Se realizó una investigación con enfoque mixto, de tipo aplicado, alcance descriptivo-propositivo y diseño no experimental de corte transversal. El estudio partió del diagnóstico de insuficiencias en competencias informacionales y del análisis de los servicios bibliotecarios solicitados en 2025. Con base en ello, se elaboró una propuesta de infografías con inteligencia artificial en Canva, cuya pertinencia, utilidad y factibilidad serán valoradas por expertos o usuarios. **Resultados:** La propuesta permite traducir contenidos complejos en recursos visuales comprensibles y atractivos, útiles para apoyar la alfabetización informacional, la búsqueda, evaluación y citación de información, así como el uso de gestores bibliográficos y la visibilidad académica. **Conclusiones:** La combinación de innovación bibliotecaria, inteligencia artificial y comunicación visual ofrece una vía pertinente para modernizar los servicios académicos y fortalecer el papel estratégico de la biblioteca en la educación superior.

Palabras clave: bibliotecas académicas; innovación; inteligencia artificial; infografías; competencias informacionales.

Introducción

La biblioteca académica contemporánea enfrenta el reto de responder a usuarios cada vez más heterogéneos, demandas informacionales más complejas y entornos de educación superior atravesados por la transformación digital ¹⁻². En este escenario, la innovación en los servicios bibliotecarios deja de ser una opción y se convierte en una necesidad estratégica para fortalecer el apoyo a la docencia, la investigación y el aprendizaje autónomo ³⁻⁴.

Durante los últimos cinco años, las bibliotecas académicas han ampliado sus líneas de acción hacia la automatización de procesos, el desarrollo de competencias informacionales, la visibilidad de la producción científica y la creación de experiencias más personalizadas para sus comunidades.^{1,4}

Paralelamente, la inteligencia artificial ha comenzado a incorporarse en tareas de búsqueda, recuperación de información, gestión de metadatos y apoyo a la comunicación académica, aunque su adopción exige criterios éticos, legales y profesionales claros ^{3,5}.

En este contexto, Canva se presenta como una herramienta útil para la comunicación visual de los resultados y experiencias innovadoras de la

biblioteca, particularmente mediante infografías que facilitan la divulgación de contenidos complejos en formatos accesibles y atractivos ⁶. La investigación sintetiza tendencias recientes y propone una orientación práctica para la presentación de innovaciones bibliotecarias.

En este contexto, la biblioteca puede desempeñar un papel estratégico en la capacitación y acompañamiento de los investigadores, dado que la gestión de la identidad digital académica representa una de las dificultades más frecuentes en los servicios de apoyo a la investigación.

La elaboración de infografías confeccionadas con IA se justifica como una estrategia innovadora de comunicación y aprendizaje, porque puede traducir contenidos complejos en mensajes visuales claros, accesibles y de rápida comprensión. Esto favorece la apropiación de habilidades informacionales por parte de los profesionales, fortalece su formación continua y contribuye a mejorar el uso crítico de la información en entornos bibliotecarios y académicos.

Además, esta propuesta responde a la necesidad de modernizar los servicios académicos bibliotecarios mediante recursos didácticos más atractivos y eficaces. Las infografías con IA pueden apoyar procesos de alfabetización informacional, orientar buenas prácticas de búsqueda, evaluación y citación, y facilitar la actualización de los usuarios en función de sus necesidades docentes e investigativas¹.

Los resultados demostrados en la revisión documental reflejan que, aunque existe cierta familiaridad general con herramientas digitales, persisten deficiencias importantes en competencias informacionales más específicas, como el uso de PubMed, SciELO, Mendeley, Zotero y las normas Vancouver. También se observa una brecha entre el reconocimiento teórico de la importancia de la aplicación práctica de estrategias de citación y referencia, lo que puede comprometer la calidad de los trabajos científicos y académicos.⁷

Otra insuficiencia detectada es la incorporación de investigadores a ORCID, que constituye una necesidad actual en la comunicación científica, debido a su papel en la identificación inequívoca de autores, la interoperabilidad de los metadatos y la visibilidad de la producción académica. Además, numerosas revistas científicas solicitan este identificador como parte de sus requisitos editoriales, lo que obliga a los profesionales a dominar su uso y actualización. 8

Paralelamente se revisaron los servicios bibliotecarios solicitados en 2025 para comprobar la coincidencia entre ambas evidencias por lo que la investigación tiene como **objetivo** diseñar una propuesta de Innovación en los servicios académicos bibliotecarios mediante infografías generadas por IA.

Diseño metodológico

La investigación se desarrollará con un enfoque mixto, de tipo aplicado, con alcance descriptivo y propositivo, y diseño no experimental de corte transversal. El estudio partió del diagnóstico de las insuficiencias de competencias informacionales identificadas en la investigación y del análisis de los servicios bibliotecarios solicitados durante el año 2025, los cuales muestran coincidencia con las necesidades detectadas. Sobre esta base se diseñó una propuesta de innovación consistente en infografías elaboradas con inteligencia artificial en Canva, orientadas al fortalecimiento de las competencias informacionales de los profesionales para su desempeño en la docencia, la investigación y la toma de decisiones. La propuesta será valorada mediante criterios de expertos o usuarios para determinar su pertinencia, utilidad y factibilidad de implementación. La investigación deberá respetar los principios de confidencialidad, uso responsable de la información y consentimiento institucional para el análisis de registros de servicios.

Desarrollo

La innovación en los servicios académicos bibliotecarios se caracteriza actualmente por la integración de tecnologías emergentes, la reorganización de espacios y la diversificación de los servicios orientados al usuario.^{1,6} El informe regional sobre tendencias de innovación en bibliotecas académicas en Latinoamérica y el Caribe destaca, entre otros ejes, la adopción de tecnologías emergentes como inteligencia artificial, la creación de entornos de aprendizaje flexibles y el fortalecimiento de nuevas competencias bibliotecarias.¹ De manera complementaria, estudios recientes subrayan que las bibliotecas universitarias están asumiendo un rol más activo como agentes catalizadores de innovación dentro de la educación superior.⁵

En el plano operativo, la IA puede apoyar diversas funciones bibliotecarias, entre ellas, se incluyen la mejora de los sistemas de búsqueda, la organización de metadatos, la automatización de respuestas frecuentes y el análisis de patrones de uso para orientar decisiones de gestión.^{4,6} Estas aplicaciones permiten

optimizar tiempos, reducir cargas repetitivas y dedicar más esfuerzos a actividades de mediación, formación y acompañamiento a los usuarios.⁴ Sin embargo, la incorporación de IA no debe entenderse solo como una mejora técnica, sino como una transformación que exige evaluación crítica de sesgos, privacidad, trazabilidad de datos y responsabilidad institucional.^{3,5}

Desde la perspectiva del servicio, una biblioteca académica innovadora no se limita a ofrecer acceso a recursos, sino que diseña experiencias integradas de apoyo al aprendizaje y la investigación.¹ Esto incluye servicios de alfabetización informacional, orientación en búsqueda avanzada, apoyo al acceso abierto, difusión de la producción científica y acompañamiento en el uso ético de la información.^{2,8} En consecuencia, la biblioteca se posiciona como un actor estratégico en la mejora de la calidad académica, la visibilidad institucional y la formación de usuarios críticos y autónomos.^{4,5}

La comunicación de estas transformaciones requiere formatos eficaces y visualmente claros en ese sentido, Canva resulta especialmente útil para elaborar infografías, presentaciones y materiales de difusión de manera rápida y profesional.^{3,6} La plataforma permite combinar texto breve, iconografía, diagramación y recursos visuales con un enfoque accesible para públicos diversos.⁶ Además, sus funciones basadas en IA, y herramientas de asistencia creativa, facilitan el desarrollo ágil de piezas visuales adaptadas a distintos formatos de exposición.³ Para un evento de innovación bibliotecaria, esto posibilita convertir hallazgos, procesos y resultados en mensajes sintéticos, comprensibles y de alto impacto comunicativo.⁷⁻⁹

Con base en lo anterior, se presentan infografías principales: una sobre tendencias de innovación en bibliotecas académicas, otra sobre usos y retos de la IA en los servicios bibliotecarios, y el valor de Canva como herramienta para la comunicación visual de proyectos bibliotecarios.⁶ Esta estrategia permite una exposición más dinámica, favorece la retención de mensajes clave y refuerza la imagen de la biblioteca como entidad innovadora y orientada al usuario.⁹

(Anexos)

Conclusiones

La innovación en los servicios académicos bibliotecarios es un proceso multidimensional que abarca tecnología, gestión, mediación y comunicación institucional y las bibliotecas universitarias están adoptando tecnologías emergentes y nuevas formas de organización del servicio para responder mejor a las necesidades de la comunidad académica.

La combinación de innovación bibliotecaria, IA y diseño visual constituye una vía pertinente para fortalecer la pertinencia de la biblioteca académica en el contexto actual. Su implementación puede contribuir a una mayor visibilidad de los servicios, una mejor experiencia de usuario y una comunicación más efectiva de los logros y desafíos del sector.

Referencias

1. Molina Guitérrez, T. J.; Hurtado Lomas Ç. R.; Infante Miranda, M. E.; Eras Diaz, J. A. Potencialidades de las bibliotecas para la gestión de la innovación en la educación superior. [Internet] Bibliotecas. Anales de Investigacion 2023[citado 2026 May 11];19(2 especial), 1-14. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9285929.pdf>
<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/19169/1/tendencias-innovacion-bibliotecas.pdf> [1]
2. Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas (REBIUN). Uso legal y ético [Internet]. 2024 [citado 2026 May 11]. Disponible en: <https://www.rebiun.org/observatorio-de-inteligencia-artificial/uso-legal-y-etico>
3. Informe BUC. Tendencias de innovación en bibliotecas académicas en Latinoamérica y el Caribe. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile; 2024 Universidad Católica Argentina. [Internet]. 2024 [citado 2026 May 11]. Disponible en: 2-4.
4. Marin-Rodriguez, W. J; Vellón-Flores, V. I; Andrade-Girón, E. C. y Luperdi-Ríos, F. V. (2025). Aplicaciones de la Inteligencia Artificial (IA) en las bibliotecas digitales: una mirada a sus avances y retos emergentes. Bibliotecas. Anales de

Investigacion;21(1), 1-9. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/10159744.pdf>

5. OCLC Research. Improving Open Access Discovery for Academic Library Users [Internet]. 2024 [citado 2026 May 11]. Disponible en:
https://www.oclc.org/content/dam/research/publications/2024/oa-discovery/OpenAccessDiscover_ResearchAbstracts_A4-Spanish.pdf

6. Canva. Introducing Magic Studio: the power of AI, all in one place [Internet]. 2023 [citado 2026 May 11]. Available in:
<https://www.canva.com/newsroom/news/magic-studio/>

7. González Consuegra JA, Amaró Garrido MA, González Ledesma AF, González Valdés E, Jiménez Puerto CL. Competencias informacionales en profesores de ciencias médicas del municipio de Fomento. *Mediciego* [Internet]. 24 de noviembre de 2025 [citado 29 de mayo de 2026];31:e-4208. Disponible en:
<https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/4208>


8. Bahaa I, Ramzy M. The effect of using ORCID iD on improving the visibility and retrieval of Arab University publications *Scientometrics* [Internet]. 2025 [citado 29 de mayo de 2026]; 130:7053–7082 Available in:
<https://doi.org/10.1007/s11192-025-05505-w>

9. Segundo Martín ML, Frías Fernández J, Carolina Corral C, Maria Dolores Moreno MD, Amigot Zardoya A, Navarro Gimena , EM(UPO) Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas (REBIUN). Innovación y tecnologías emergentes en bibliotecas universitarias [Internet]. 2023 [citado 2026 May 11]. Disponible en:
https://repositorio.rebiun.org/bitstream/handle/20.500.11967/1326/REBIUN-2023-L2_OE2-OE3_Innovaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anexos

¿CÓMO INSCRIBIRSE EN ORCID?

ORCID es un identificador digital único que te distingue como autor e integra tus contribuciones académicas y científicas.



- INGRESA AL SITIO WEB**
Ve a la página oficial de ORCID:
<https://orcid.org>
- HAZ CLIC EN "REGÍSTRATE PARA OBTENER UN ORCID ID"**
En la esquina superior derecha de la página principal.
- COMPLETA EL FORMULARIO DE REGISTRO**
Ingresa tu nombre, apellidos y correo electrónico. Luego, haz clic en "Siguiente".
- CREA UNA CONTRASEÑA**
Crea una contraseña segura para tu cuenta y confírmala. Luego, haz clic en "Registrarme".
- VERIFICA TU CORREO ELECTRÓNICO**
ORCID te enviará un correo de verificación. Abre el mensaje y haz clic en el enlace para verificar tu cuenta.
- INICIA SESIÓN**
Después de verificar tu correo, regresa a ORCID e inicia sesión con tu correo y contraseña. ¡Ya tienes tu ORCID ID!
- COMPLETA TU PERFIL**
Agrega información a tu perfil: biografía, afiliación, palabras clave e información de investigación. Esto ayudará a conectar tu trabajo.
- CONECTA TUS TRABAJOS**
Puedes importar o vincular tus publicaciones desde bases de datos, repositorios y sistemas editoriales.

Conecta la investigación y a los investigadores

Conecta tu investigación y a los investigadores que te distinguen y conectan tu investigación.

INICIAR SESIÓN/REGISTRARSE

Iniciar sesión

Regístrate para obtener un ORCID ID

Más información sobre ORCID

Regístrate para obtener tu ORCID ID

Es tu primer paso para registrarte en ORCID.

Nombre

Apellido

Correo electrónico

Contraseña

Repetir contraseña

Registrarme

Verifica tu dirección de correo electrónico

Hola María,

Gracias por registrarte en ORCID. Para verificar tu dirección de correo electrónico, haz clic en el siguiente enlace:

[Verificar mi correo electrónico](#)

Iniciar sesión en ORCID

Correo electrónico o ID de 16 dígitos

Contraseña

Iniciar sesión

¿Olvidaste tu contraseña?

Tu ORCID ID

0000-0003-1825-0097 (ejemplo)

Conecta tu contraseña

Contraseña

Repetir contraseña

Registrarme

Verifica tu dirección de correo electrónico

Hola María,

Gracias por registrarte en ORCID. Para verificar tu dirección de correo electrónico, haz clic en el siguiente enlace:

[Verificar mi correo electrónico](#)

Iniciar sesión en ORCID

Correo electrónico o ID de 16 dígitos

Contraseña

Iniciar sesión

¿Olvidaste tu contraseña?

Tu ORCID ID

0000-0003-1825-0097 (ejemplo)

¿POR QUÉ TENER ORCID?


- Te identifica de manera única como autor.
- Conecta todas tus publicaciones y actividades de investigación.
- Evita confusiones con autores que tienen nombres similares.
- Aumenta la visibilidad e impacto de tu trabajo académico.

¡Recuerda!

Tu ORCID ID es tu firma digital en el mundo académico. Úsalo en tus publicaciones, presentaciones y proyectos.

¿CÓMO INSCRIBIRSE EN OJS?

Sistema de Gestión de Revistas en Línea (Open Journal Systems)



OJS es una plataforma de código abierto que permite a las revistas académicas gestionar todo el proceso editorial en línea: envío, evaluación, edición y publicación.

- INGRESA AL SITIO DE LA REVISTA**
Abre tu navegador e ingresa a la página web de la revista en OJS. Ejemplo: <https://revista.ejemplo.com/ojs>
- HAZ CLIC EN "REGISTRARSE"**
En la esquina superior derecha de la página principal, selecciona la opción "Registrarse".
- COMPLETA EL FORMULARIO DE REGISTRO**
Llena todos los campos obligatorios con tu información personal.
 - Nombre
 - Correo electrónico
 - Nombre de usuario
 - Contraseña (mínimo 6 caracteres)
- VERIFICA TU CORREO ELECTRÓNICO**
OJS te enviará un correo de verificación. Revisa tu bandeja de entrada (y spam) y haz clic en el enlace para activar tu cuenta.
- INICIA SESIÓN**
Una vez activada tu cuenta, regresa a la revista y haz clic en "Entrar". Ingresa tu nombre de usuario y contraseña.
- COMPLETA TU PERFIL**
Accede a "Perfil" desde tu panel de usuario y completa tu información personal, afiliación, idioma y áreas de interés.
- ESPERA LA ASIGNACIÓN DE ROLES**
El equipo editorial de la revista revisará tu registro y te asignará el rol correspondiente (Autor, Revisor, Editor, etc.).
- COMIENZA A PARTICIPAR**
Dependiendo de tu rol, podrás enviar artículos, revisar envíos, editar o gestionar la publicación desde tu panel de usuario.
- ¿NECESITAS AYUDA?**
Consulta la sección "Ayuda de" o "Ayuda" de la revista, o contacta al equipo editorial.
- RECUERDA**
Guarda tu usuario y contraseña en un lugar seguro y mantén tu información actualizada.

CONSEJOS ÚTILES

- Usa un correo electrónico válido y de uso frecuente.
- Crema una contraseña segura y fácil de recordar.
- Revisa tu correo regularmente para no perder notificaciones.
- Completa tu perfil para facilitar la comunicación editorial.

¿POR QUÉ USAR OJS?

- Facilita la gestión editorial de principio a fin.
- Mejora la visibilidad e impacto de las revistas.
- Es de código abierto, gratuito y personalizable.
- Promueve el acceso abierto al conocimiento.

PubMed®

¿QUÉ ES PUBMED?

PubMed es la base de datos bibliográfica de la National Library of Medicine (NLM) que permite acceder a más de 37 millones de referencias de literatura biomédica de MEDLINE, revistas científicas y otros recursos.



1 ACCEDE A PUBMED

Entra en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

Es gratuito y de acceso libre. No requiere registro para buscar.

2 REALIZA UNA BÚSQUEDA

Escribe tus términos en la caja de búsqueda.

- Usa palabras clave, términos MeSH o combinaciones.
- Usa operadores booleanos: AND, OR, NOT.
- Aplica filtros para refinar los resultados.

EJEMPLO DE FILTROS:

Tipo de artículo Fecha de publicación Texto completo Especies (Humanos) Idioma

3 REVISLA LOS RESULTADOS

- Los resultados se muestran por relevancia.
- Usa los filtros de la columna izquierda para acotar la búsqueda.
- Ordena por: Best match (relevancia) o Most recent (más reciente).

4 ABRE Y LEE LOS ARTÍCULOS

- Haz clic en el título para ver el registro completo.
- Accede al texto completo si está disponible.
- Enlaza a la revista o al sitio del editor.

5 GUARDA, ORGANIZA Y COMPARTE

- Añade a Favoritos para guardar registros en tu cuenta My NCBI.
- Crea Alertas para recibir novedades sobre tus temas de interés.
- Crea RSS para mantenerte actualizado.

My NCBI

Regístrate gratis en My NCBI para:

- ✓ Guardar búsquedas
- ✓ Guardar referencias
- ✓ Crear alertas
- ✓ Sincronizar en distintos dispositivos

Guardar en My NCBI

Add to Favorites

Add to:

Añadir a una lista existente

Diabetes

Compartir

6 CONSEJOS ÚTILES

- Usa términos MeSH para mejorar tus búsquedas.
- Combina filtros para obtener resultados más precisos.
- Usa comillas (" ") para buscar frases exactas.
- Revisa las referencias relacionadas al final de cada registro.
- PubMed Mobile: utiliza la app para buscar desde tu móvil.

PubMed: tu punto de partida para la mejor evidencia científica en salud.



BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN LILACS



LILACS es la base de datos bibliográfica más importante de América Latina y el Caribe en Ciencias de la Salud. Reúne, selecciona y difunde la producción científica de la región, con acceso gratuito y la mayoría de los documentos a texto completo.

1 DEFINIR LA ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA

- Identificar el tema de interés.
- Seleccionar palabras clave relevantes.
- Considerar sinónimos, variantes y términos controlados (DeCS/MeSH).

Ejemplo: Diabetes mellitus AND Adherencia terapéutica AND América Latina

2 ACCESO A LA BASE DE DATOS

- Ingresar a la Biblioteca Virtual en Salud (BVS). <https://bvsalud.org>
- Seleccionar la base de datos LILACS.
- Introducir los términos de búsqueda en el buscador principal.

BVS Biblioteca Virtual en Salud

Base de datos: LILACS

Ingrese términos de búsqueda

3 USO DE HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA

- Emplear operadores booleanos: **AND** (y) **OR** (o) **NOT** (excluir)
- Utilizar filtros para precisar resultados:

Año de publicación Tipo de documento Idioma Otros filtros

EJEMPLO DE BÚSQUEDA

("Atención Primaria de Salud" OR "Atención Primaria") AND "Enfermería" AND Brasil

FILTROS

Año: 2019 - 2024

Tipo de documento: Artículo

Idioma: Español, Portugués, Inglés

4 REVISIÓN DE RESULTADOS

- Analizar títulos y resúmenes.
- Verificar la relevancia y calidad de la información.
- Acceder al texto completo cuando esté disponible. Evaluar la fuente y el rigor científico.

5 ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

- Guardar y organizar los artículos relevantes.
- Registrar referencias bibliográficas.
- Citar correctamente las fuentes según normas (Vancouver, APA, etc.).

IMPORTANCIA DE LILACS

- Facilita el acceso a evidencia científica de América Latina y el Caribe.
- Incluye literatura no indexada en otras bases.
- Apoya la investigación, la docencia y la toma de decisiones en salud.

RESULTADO FINAL

Búsquedas eficientes, información confiable y respaldo científico para trabajos académicos, proyectos de investigación y eventos científicos.



INFORMACIÓN CONFIABLE • CONOCIMIENTO QUE TRANSFORMA • SALUD PARA TODOS



Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus

COMPARACIÓN ENTRE NORMAS VANCOUVER Y NORMAS APA

| ASPECTO | | NORMAS VANCOUVER | NORMAS APA |
|---------|----------------------------------|---|--|
| | Tipo de citación | Númerica (números en el texto: [1], [2], [3]) | Autor-fecha (ej.: Pérez, 2024) |
| | Ubicación de la cita en el texto | Número entre corchetes o superíndice. | Entre paréntesis con autor y año. |
| | Orden de referencias | Según el orden de aparición en el texto. | Orden alfabético por apellido del autor. |
| | Lista de referencias | Numerada. | No numerada, organizada alfabéticamente. |
| | Áreas de uso | Medicina, enfermería, ciencias de la salud. | Psicología, educación, ciencias sociales. |
| | Formato de autores | Apellido + iniciales (sin puntos). Ej.: García M | Apellido, iniciales (con puntos). Ej.: García, M. |
| | Enfoque principal | Contenido científico y precisión técnica. | Autor y actualidad de la fuente. |
| | Uso de abreviaturas en revistas | Sí (según estándares médicos como MEDLINE). | Generalmente no. |
| | Facilidad de lectura | Más limpio visualmente (menos texto en citas). | Más informativo pero más cargado en el texto. |



CONCLUSIÓN



Vancouver: ideal para trabajos médicos o científicos donde se manejan muchas referencias.



APA: más adecuado para trabajos académicos en ciencias sociales, donde importa identificar autores y fechas.

¿CÓMO HACER BÚSQUEDA EN BASES DE DATOS DE SALUD?

Guía rápida usando los recursos que ofrece **INFOMED**

- INGRESA A INFOMED**
 Abre tu navegador y entra a:
www.infomed.sld.cu
 También puedes acceder desde la página de tu institución si está vinculada a la Red Infomed.
- AUTENTÍCATE** (si tu institución lo requiere)
 Ingresa tu usuario y contraseña institucional para acceder a los recursos suscritos.
- SELECCIONA LA BASE DE DATOS**
 En el menú principal, ve a: **RECURSOS > BASES DE DATOS**
 Elige la base de datos que mejor se ajuste a tu tema de investigación.
- DEFINE TU ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA**
 - Identifica los conceptos clave de tu tema.
 - Usa términos controlados (DeCS/MeSH) y palabras libres.
 - Combina los términos con operadores booleanos.
 - Usa comillas para frases exactas.

OPERADORES BOOLEANOS
AND Recuperar registros que contengan ambos términos.
OR Recuperar registros que contengan al menos uno de los términos.
NOT Excluir registros que contengan el término.
- REALIZA LA BÚSQUEDA**
 - Escribe tu estrategia en el cuadro de búsqueda.
 - Aplica filtros para refinar resultados:

Año de publicación
 Idioma
 Tipo de documento
 Texto completo

 - Haz clic en "Buscar".
- REVISAS Y SELECCIONA LOS RESULTADOS**
 - Lee títulos y resúmenes para identificar los más relevantes.
 - Usa las opciones de ordenamiento por: relevancia, fecha o autor.
 - Marca o guarda los registros de interés.
- OBTÉN Y GESTIONA LA INFORMACIÓN**
 - Accede al texto completo si está disponible.
 - Exporta las referencias a tu gestor bibliográfico (EndNote, Mendeley, Zotero, etc.).
 - Descarga, imprime o comparte según necesidades.

CONSEJOS PARA MEJORES BÚSQUEDAS

- Combina términos controlados y palabras libres.
- Usa sinónimos y plurales.
- Aplica filtros para obtener resultados más precisos.
- Guarda tus búsquedas y crea alertas para actualizaciones.
- Organiza y gestiona tus referencias.

¿NECESITAS AYUDA?

Consulta al bibliotecario de tu institución o escribe a:
soporte@infomed.sld.cu
¡Estamos para apoyarte!

PRINCIPALES BASES DE DATOS DE SALUD EN INFOMED

- PubMed/MEDLINE**
Literatura biomédica y de salud de referencia internacional.
- LILACS**
Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud.
- SciELO**
Colección de revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.
- CINAHL**
Enfermería y disciplinas afines en salud.
- Cochrane Library**
Revisiones sistemáticas y evidencia de alta calidad en salud.
- Embase**
Cobertura amplia de literatura biomédica y farmacológica.
- Web of Science**
Índices de citas y producción científica multidisciplinaria.
- Biblioteca Cochrane Iberoamericana**
Evidencia para la toma de decisiones en salud.
- ClinicalKey Student**
Libros, imágenes y videos para apoyo clínico y académico.

RECUERDA




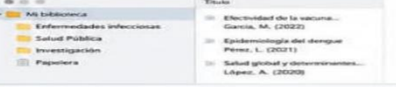








- Planifica tu búsqueda antes de empezar.
- Usa términos controlados (DeCS/MeSH).
- Ajusta tu estrategia según los resultados.
- Evalúa la calidad y pertinencia de la información.
- Respeto los derechos de autor y cita siempre tus fuentes.



¿CÓMO USAR ZOTERO?



Zotero es un gestor bibliográfico libre que te ayuda a recopilar, organizar, citar y compartir información bibliográfica de manera sencilla.

| | | |
|--|--|---|
| <p>1</p>  <p>INSTALAR ZOTERO</p> | <p>Descarga Zotero gratis desde: https://www.zotero.org/download Disponible para Windows, macOS y Linux. Crea una cuenta gratuita para sincronizar tu biblioteca en la nube.</p> |  |
| <p>2</p>  <p>CREAR TU BIBLIOTECA</p> | <p>Al abrir Zotero, se creará automáticamente una biblioteca con tu nombre. Puedes crear colecciones para organizar tus referencias por temas.</p> |  |
| <p>3</p>  <p>AGREGAR REFERENCIAS</p> | <ul style="list-style-type: none"> Desde navegadores: instala el conector de Zotero y guarda referencias con un clic desde bases de datos, catálogos y sitios web. Manualmente: haz clic en el botón "Nuevo ítem" y selecciona el tipo de documento. |  |
| <p>4</p>  <p>ORGANIZAR Y GESTIONAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Usa colecciones y subcolecciones. Añade etiquetas para encontrar información rápidamente. Haz anotaciones y guarda archivos (PDF, imágenes, etc.) relacionados con tus referencias. |  |
| <p>5</p>  <p>CITAR EN TUS TRABAJOS</p> | <p>Zotero se integra con Microsoft Word, LibreOffice y Google Docs.</p> <ul style="list-style-type: none"> Selecciona el estilo de cita que prefieras. Inserta citas y genera automáticamente la bibliografía. |  |
| <p>6</p>  <p>SINCRONIZAR Y COMPARTIR</p> | <ul style="list-style-type: none"> Sincroniza tu biblioteca para acceder a tus referencias desde cualquier dispositivo. Comparte colecciones con otros usuarios de Zotero. |  |

Consejos útiles

-  Nombra tus archivos PDF con títulos significativos.
-  Usa etiquetas consistentes.
-  Revisa y completa los datos de cada referencia.
-  Zotero es libre, seguro y cuida tus datos.

¡Organiza tu información, ahorra tiempo y mejora la calidad de tus investigaciones!